



﴿ الحكمة في مخلوقات الله عن وجل ﴾ تصنيف النسيخ الامام العبالم العبالم العبالم العبالم العبالم المادحة الزاهد العارات المام الحقيقة والطريقة زين الدين أبي حامد محدين محدالنز الى قدس الله تعالى روحه ونور ضريحه وحشرنا في زميته

(طبع على نفقته ونفقة محمد امين الخانجي)

COMPANY

(حقوق الطبع محفوظة)

سة ١٣٢١ م - ١٩٠٣ م

َخْرُا مطبعة النيل بشارع باب الحلق بجوار الكَتْبخانه بمصر أيجَّ

⊸ى فېرست كە⊸

﴿ كتاب الحكمة في مخلوقات الله عز وجل ﴾

معينه وفي هذا العالم و و و العاب في حكمة خلق الطير و و و الدي و العام و الدي و العام و العام و الدي و العام و المحكم و المحكم و العام العام و العام العام العام العام العام العام العام العام و العام العام العام العام و العام العام العام و العام العام العام العام العام و العام ا

سمينه ۲ بابالتفكر في خلق السهاء و في هذا العالم ۳ باب في حكمة الشمس ۸ ماب في حكمة خلق الارض ۱۲ باب في حكمة خلق الارض ۱۳ باب في حكمة خلق المعر ۱۷ باب في حكمة خلق المواء ۱۷ باب في حكمة خلق المارء ۱۷ باب في حكمة خلق التار ۱۸ باب في حكمة خلق الانسان ۱۸ باب في حكمة خلق الانسان



الحمــد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيدنا محمد وكافة الانبياء والمرسلين . وبعد فلما كانت الكتب سبث السعادة والذريعة لاقتناء المنافع والافادة. اذهي العامل لسعادة الدارين .وفيصل الحقيقة بينَّ الزين والشين. والصدق والمين وبها يحفظ العمران • ويعبد الرحمن • ويسعد الانسان • ويُنفكر اليقظان • وتقام الشرائع • وتحرز الصنائع • وتؤخذ العبر • ويسمو البشر . وتتسع العقول . وتحرزالاصول والنقول. وأهمها فائدة وأكثرها ً لزوماً مادل على وحدانية الصالعوسر حكمته في اختلاف محلوقاته والطبائع. اذ بذلك يرسخ اليقين • فيفوز صاحبه بالسعادة الابدية في أعــلا عليين • أ وكان عقد ذلك الموضوع النفيس • كتاب الحكمة في مخلوقات الله تأليف حجة الاسلام الامام الاوحد زين الدين أبي حامد الغزالي طاب ثراه .وكنت ممن شغف مؤلفاته وعقد النية على نشر مالمنشر منها. وقد وفقت بحمد الله لنشر بعضها كما شغفت منشر هذا الكتاب لماله من الشهرة بين مؤلفاته . واحتياج الناس لاقتباس فــرائده والتفكر في بديع آياته وسمو ادرا كاته. ولكن من الاسف فقند كغيره من المشرق فأضحى كالعنقاء اسها بلا عين فأخذت بالبحث عنه في دفاتر مكاتب الاستانة العليبه والمكاتب السوريه والمكتبة الخديويه فلم أقفله علىأثرالآ بدفتر مكتبة برلين فصار لدئ كالسوط من وراء حجاب بل كالظل في المرآة لمافي الحصول عليه من كثرة المصاريف وشدة المشقة وبعد الديار ولكن لم تزلى أمنيتي تحدثني بالفوز بنشره . وأحياء رسمه وذكره ٠ حتى قيض الله لي محب العلم وناشرالويته ٠ وعاضد أهله و كوكب أنديت ، المفضال الشرير أحمد زكى بك سكرتير ناني مجلس النظار وذلك عند ذهابه للمؤتمر الشرقي المنعقد في هامبورج من أعمال المائيا سنة ١٩٠٧ م عندما كان نائباً به عن الحكومة المصرية فذا كرته به فوعدني حفظه الله وأيجز وكلف بنسخه هضرة الناصل النبيه الشيخ حامد والى أحد متخرجي دار العام المصرية ومعلم اللغة الدريب في مدينة براين فبذل حفظه الله غاية جهده بتصحيحه ومقابلته على النسخة الموجودة لديه وقد ظفرت في بعض وريقات من الكتاب المذكور فجاء محمد الله بعد الجهد على غاية أيرام من الاعتناء بالتصحيح وحسن الطبع والنظام ، راجيا من الله التوفيق وحسن الثواب انه ولي فهو حسبي ونعم الوكيل مصطفى ابن المرحوم السيد محمد القاني



-ه 🎉 وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصُّبه وسلم 🎉 🤊

الحمديَّة الذي جعل نعمته في رياض جنان المقربين، وخص مهذد الفضيَّلة من عباده المتفكرين ، وجعل التفكر في مصنوعاته وسيلة لرسوخ اليةين في قلوب عباده المستبصرين ، استدلوا عليه سبحانه يصنعته فعلموه ، وتحقة وا أن لا اله الا هو فوحــدوه ، وشاهــدوا عظمته وجلاله فنزهوه ، فهو التهم بالقسط في جميع الاحوال ، وهم الشهداء على ذلك بالنظر والاسستدلال ، فعلموا أنه الحليم القادر العليم ، كما قال في كتابه الكريم ، شهدالله أنه لااله الا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسسط لا اله الا هو النزيز الحكيم مه والصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام المتتمين وشفيم المذنيين محمد خاتم النبيين ، وعلى آله وصيبه وشر"ف وكر"م الى يوم الدين ، (أما بعد) يا أخي وفقك اللة توفيق العارفين ، وجمع لكخيرالدنيا والدين ، انه لما كان الطريق الى معرفة الله سبحانه والتعظيم له في مخملوقاته والنفكر في عجائب مصنوعاته ، وفهم الحكمة في أنواع مبتدعاته ، وكان ذلك هو السبب لرسوخ اليةين ، وفيه تناوت درجات المتقين، وضمت هذا الكتاب منها لعقول أرباب الالباب بتعريف وجوه من الحكم والنم التي يشير اليها معظم آي الكتاب، فان الله تعالى خلق العقول وكمل هداها بالوحي وأمر أربابها بالنظر في مخلوقاته ، والتفكر

والاعتبار بما أودعه من العجائب في مصنوعاته ، لقوله سبحانه (قل انظروا ماذا في السموات والارض) وقوله وجعلنا من الماءكل شيَّ حيَّ أفلا يؤمنون) الى غير ذلك من الآيات البينات والدلالات الواضحات التي يفهمها ، والمترقي في اختلاف معانيها يعظم المعرفة بالله سبحانه التي هي سبب السعادة ، والفوز عما وعبد به عباده من الحسني وزيادة ، وقد بوته أبوابا يشتمل كل باب على ذكر وجه الحكمة من النوع المذكور فيه من الحلق وذلك حسب ماتنبهت له يجهولنا فيها أشرنا اليه مع ان لو اجتمع جميع الخلائق على أن يذكر وا جميع بأخلق الله سبحانه وتعالى وما وضع من الحكم في مخلوق واحد من مخلوقاته لمجزوا عن ذلك وما أدركته الخلائق من ذلك ما وهب الله سبحانه لكل منهم وما سبق له من ربه سبحانه والله المسؤل أن ينعنا به برحمته وجوده منهم وما سبق له من ربه سبحانه والله المسؤل أن ينعنا به برحمته وجوده

قال الله تمالى (أفلا ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لهامن فروج) وقال تعالى (سبحات الله الذي خلق سبع سموات الآية) اعلم رحمك الله الك اذا تأملت هذا العالم بفكرك وجدته كالبيت المبنى المعد فيه جميع ما يحتاج اليه فالسماء مرفوعة كالسقف والارض ممدودة كالبساط والنجوم منصوبة كالمصابيح والجواهر محزونة كالدخائر وكل شيئ من ذلك ممد مهيأ لشأنه والانسان كالمالك للبيت الخول لما فيه فضر وبالنبات لمآربه وأصناف ألحيوانات مصروفة في مصالحه خلق سبحانه السماء وجمل سبحانه لونها أشد الالوان موافقة للالصار وتقوية لها ولوكانت الشعة أوانواراً لاضرت الناظر اليها فأن النظر الى الحضرة والزرعة موافق للالصار وتجد النافرس عند رؤية السماء في سعتها فعياً وراحة لاسما اذا انفطرت نجومها وظهر نور قرها والملوك تجعل في سقوف عالسها من النقش والزينة ما يجد الناظر اليه قرها والملوك تجعل في سقوف عالسها من النقش والزينة ما يجد الناظر اليه قرها والملوك تبعل في سقوف عالسها من النقش والزينة ما يجد الناظر اليه قرها والملوك تبعل في سقوف عالسها من النقش والزينة ما يجد الناظر اليه

بهراحةوانشراحاً لكن آذا داومالناظر اليه نظره وكرره ملهوزالعنه ماكان يجده برؤيته من البهجة والانشراح بخلاف النظر الىالسماء وزينتها فأنالناظر اليها من الملوك فمن دونهـم اذا ضجروا من الاسباب المضجرة لهم يلجؤن الى. ما يشرحهمن النظر الىالسماء وسعة الفضاءوقد قالت الحكماء يحذوك عندك من الراحة والنعيم في دارك بمقدار ماعندك فيها من السماء وفيها انها حاملة لنجومها المرصعة ولقمرهاو بحركتها تسيرال كمواكب فتبتدي بها أهل الآفاق وفيها طرق لا تزال توجد آثارها من المغرب والمشرق ولا توجيد مجرة (١) ولا مقبلة صورة نور وقيل انها أتجم صغار متكاثفة متمعة مهتدي مها على السيرة من ضلَّ ومحتر في أي جهة كانت فيقصدها وقيل انهـا المشار البها في قولةً تمالى (والسماء ذات الحبك) قيل الحبك الطرق وقيل ذات الزينة فهي دلائل واضحة تدلعلىفاعلها وصنعته محكمة صمدية تدلعلىسمةعلرباريها وأمورترتيها كل تدل على ارادة منشيها فسبحان القادر العالم المريد . وقيل في النظر الى السماء عشر فوائد تنقصالهموتقلل الوسواس وتزيل وهمالخوف وتذكر باللةوتنتشر في القلبالتعظيم لله وتزيل الفكرالردية وتنفع المرض السوداء وتسلى المشتاق وتؤنس المحبين وهي قبلة دعاء الداعين

﴿ باب في حكمة الشمس ﴾

قال الله سبحانه (وجمل الشمس سراجا) اعلم أن الله سبحانه خلق الشمس لأمور لا يستكمل علمها الا الله وحده فالذي ظهر من حكمته فيها أن جعل حركاتها لاقامة الليل والنهار في جميع اقاليم الارض ولولا ذلك البطل امر الدين أو لولاه كيف كان يكون الناس يسعون في معايشهم ويتضرفون من أمورهم والدنيا مظامة عليهم وكيف كانوا يتهنون بالميش مع فقسدهم لذة

البور ومنفعته ولولا ضياء نورهــا ما انتمع بالا بصار ولم تظهر الألوان وتأمل غروبها وغييتها عن من طامت عليهم وما فيذلك من الحكمة ولولاه لم يكن لأخلق هدو ولا قرار مع شدة حاجتهم الىالهدو وراحة ابدانهم وخمو دحواسهم وانبعاث القوة الهإضمة لهضم طعامتهم وتفنيد الفذائم كان الحرص لحملهم على مداومة العمل ومطاولته على ما يعظم مكانته في الدانهم فان أكثر الحيوانات لولا دخول الليل ماهـدوا ولا قروا من حرصهم على نيل ما ينتفعون به ثم كانت الارض تحمى بدوام شروق الشمس واتساله حتى يحترق كل ماعليها مْنَ الْحَيُوانَاتُ والنباتَاتُ فَهِي بطلوعها في وقت وغروبهـا في وقت في النور بمنزلة سراج لأهل بيت يستضاء به وقتاً وينيب وقتاً ليهتدوا ويقروا وهي في حرها بمنزلَّة يطبخ بها اهل الدار حتى اذا كمل طبيخهم واستغنوا عنها أخذها من جاورهم وهو بحتاج اليها فينتنع حتى اذا نضى حاجته سلموا لآخرين فهى ابداً منصرفة في منافع أهل الارضُ بتضاد النور والظلمة على تضادهما متعاونين متناافرين على مافيه صلاح العالم وقوامه والى هذه القضية الاشارة بقوله ﴿ قُلُ أَرْأَيْتُمَ انْ جَعَلُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلُ سَرِمُداًّ اللَّهِ يَوْمُ القيامَةُ الآية) ثم بتقدمها وتأخرها تستقيم الفصول فيستقيم امر النبات والحيوان ثم انظرالى مسيرها في فلكما في مدة سنة وهي تطلع كل يوم وتغرب بسير آخرسخر لها بتقدير خالقها فإولا طلوءا وغروبها لما اختلف الليل والنهار ولما عرفت المواقيت ولو انطبت ًالظلام على الدوام لكان فيه الهلاك لجيم الخلق فانظر كيف جعل الله الليل سكناً ولباساً والنهار معاشاً وانظر الى ايلاجه الليل في النهار والنهارفي الليل وادخاله الزيادة والنقصان عليهما على الترثيب المخصوص وانظرالي امالةسير الشمس تُحتى اختلف بسبب ذلك الصيف والشتاء فاذا انخفضت من وسط الساء برد الهواء وظهر الشتاء واذ استوت وسط السماء اشتبد القيظ واذا

كانت فيما بينهما اعتمدل الزمان فيستقيم بذلك امر النبيات والحيوان باقامة هذه الأزمنة الأربعة من السنة وأما ما في ذلك من المصلحة فني الشتاءتمود الحرارة في الشجر والنبات فيتولد فيه مواد الثمار ويستكثف الهواء فينشأمنه * السحاب والمطر وتبثتد إبدان الحيوان وتقوى أفعال الطبيعة وفي الربيع تتحرك الطبائم في المواد المتولدة في الشتاء فيطلع النبات باذن الله وينؤر الشجروتهيج أكثر الحيوانات للتناسل وفيالصيف يخمرالهواء فينضج الثمار وينحل فضول الابدان ويجف وجه الارض فتهيأ لما يصلح لذلك من الأعمال وفي الخريف يصفو الهواء فترتفع الأمراض ويمتد الليل فيعمل فيه بعض الأعمال وتحسن فيه الزراعة وكل ذلك يأتي على تدريج ويقدر حتى لا يكون الانتقال دفعة واحدة الىغىر ذلك مما يطول لو ذكر فهذا مما يذلك على تدبير الحكيم العليم وسعة علمه ثم تفكر في تنقل الشمس في هذه البروج لاقامة دور السنة وهذا الدور هو الذي يجمع الأزمنةالأربعة الشتاء والصيف والربيع والخريف وتسير فيها على النماموفي القدر من دوران الشمس تدرك الغلات والثمار وتنتهى غاياتها ثم تعود فتستأنف وقت السير وعسيرها تكمل السنة ويقوم حساب السنمة على الصحة على التاريخ بتقدير الحكيم العليم، تأمل اشراق الشمس على العالم كيف دبره تبارك وتعالى فانها لو بزغت في موضع واحمد لها لا تعدوه لما إ وصل شعاءها الآ الى جهة واحدة وخلت عنها جميع الجهات فكانت الجيال والجدران تحجبها عنها فجملها سبحانه تشرق بطلوعها أول النهار من المشرق فيم شروقها ما يقابلها من جِهة المغرب ثم لا تزال تدور وتغشَّى جهة بمدجهة حتى تنتهي الى الفرب على ما استتر عنها اول النهار فلا يبقى موضع حتى يأخذ يقسطه منها ثم انظر الى مقدار الليل والنهاركيف وقتهما سبحانه على مافيه صلاح العالم فصارا بمقدار لوتجاوزاه لأضر بكل ماعلى وجه الارض من

حيوان وبات اما الحيوان فكان لا يهدأ ولا يقر مادام يجد ضوء النهار وكانت البهائم لا تمسك عن الرعي فيؤل أمرها الى تانها واما النبات فتدوم عليه حرارة الشمس وتوهجها فيجف ويحترق وكذلك الليل لو امتد متداره ايضاً لكان معوقاً لأصافي الحيوان عن الحركة والتصرف في طلب المعاش وتجمد الحرارة الطبيعية من النبات اذا كان الوضع لاتقع الشمس عليه

﴿ باب في خلقة الةمر والكواكب ﴾

 قال الله سبحانه وتعالى (تبارك الذي جعل في السماء بروجاً. وجعل أيم اسراجاً وقمراً منيراً) اعلم وفقك الله ان الله سبحانه وتعالى لما جمل الليل لبرد الهواء وهدو الحيوان وسكونه فلم يجعله سبحانه ظلمة داجية لاضياء فيها البتة فكان لايمكن ان يسل عملا فيه وربما احتاج الناس الى بعض أعمالهم في الليــل اما لضرورة أو لضيق وقت عليهم من النهار وقد يقع ذلك لشدة حرارة أو لغيره من الاسباب فكان ضوء القمر في الليل من جملة ما تحتاج اليه في المعونة على ذلك فجعل طلوعه في بعض الليالي وسقص نوره عن نورالشمس وحرها لثلا ينشط الناس في العمل بساطهم تأكل مابه يتمتعون من الهدو والقرار فيضر ذلك بهم وجعل في الكواكب جزءا من النور يستعان به اذا لم يكن ضوء القمر وجمل في الكواكب زينة السماء وأنساً وانشراحاً لاهل الارض فانظرما الطف هذا التدبير جملت للظلمة دولة ومدة للحاجة اليها وجعل خلالها شيُّ من النور ليَكُمَل به ما احتيج اليه ثم في القمر علم الشهور والسنين وهو صلاح ونعمة من الله ثم فىالنجوم آرب الخرى فاذفيها دلائل وعلامات على اوقات كثيرة لعمل من الاعمال كالزراعة والغراسة والاهتداء بها في السفرفي البر والبحر واشياء تما تحدث من الانواء والحر والبرد وبها يهتدي السيارون

في ظلمة الليل ويقطع القفار الموحشة واللجج الهائلة كما قال تعالى(وهو الذي جعل لكم النجوم لمتدوا بها في ظلمات البر والبحر) معما في ترددها في السماء مقبلة ومدبرة ومشرقةومغربة مر_ الهجبة والنضارة وفي تصريف القمر* خاصة في استهلاله ومحاقه وزيادته ونقصاله واستنارته وكسدوفه كل ذلك دلالات على تدرة خالقها المصرف لها هــذا التصرف لاصلاح العالم ثم انظر دوران الفلك بهـنـه الكواكب في كل يوم وليلة دوراناً سريماً وسـيرها معلوم مشاهد فانا نشاهدها طالعية وغاربةولولاسرعةسير ها اا قطمت هذه المسافة البعيدة في اربعة وعشرين سأعة فلولاتدبير الباري سبحانه بارتفاعها حتى خفي عنا شدة مسيرها في فلكها لكانت تختطف توهجها لسرعة حركتها كالذي بحدث أحيانًا من البروق اذا توالت في الحـو فانظر لطف الباري سبحانه في تقدر سيرها في البعد البعيد لكيلا محدث من سيرها حادث لايحتمل فهي مقــدرة فى جميع الاحوال على قدر الحاجة وانظر فى هـــذه التي تظهر في بعض الســنة وتحتجب في بعضها مثل الثريا والجوزاء والشعرا فانها لو كانت كلها نظهر في وقت واحد لم يكن لشيُّ منها دلالة على جهالة تعرفهاالنباس ويهتدون بها فكان في طلوع بعضها في وقت دون الآخر مايدل على ما ينتفع به الناس عندطلوعه مما يصلحهم ولذلك جمات سات نعش ظاهرة لاتغيب كضرب من المصلحة فانها منزلة الاعلام التي متديهما الناس للطرق المجهولة في البر والبحر فانها لاتغيب ولا تتوارى . ثم انظر لوكانت واقفة لبطلت الدلالات التي تكون من تقلَّات المتنقلة منها ومصيرها في كل واحد من البروج كم يستدل على اشياء تحدث في العالم تنقل الشمس والقمر في منازلهما ولوكانت متنقلة كلها لم يكن لمسيرهامنازل تعرف ولا رسم يقاسعليه لانه انما يعرف مسير المتنقلة منها بتنقلها في البروج الدانية

يكما يعرف سير السائر على الارض بالمنازل التي يجتاز عليها فقدصارهذا الفلك شمسه وقره ونجومه وبروجه تدور على هذا العالم بهذا دورانادائما في الفصول الاربعة من السنة لصلاح مافيه من حيوان وسات وغير ذلك بتقدير العزيز العليم ومن عظيم الحكمة خلق الافلاك التي بها ثبات هذا العالم على نهاية من الاتفان لطول البقاء وعدم النغير فقد كفي الناس التغير في هذا الامرا لجليل الذي ليس قدرة ولاحيلة في اصلاحه لو نزل به تغير يوجب ذلك التغير امراً في الارض اذ قوام الارض مرتبط بالساء فالامر في جميع ذلك التغير امراً في الارض الشبحانه لا يحتل ولا يعتل ولا يتخلف منه شي عن ميقاته لصلاح العالم فسبحان العلم القدر

﴿ باب في حكمة خلق الارض ﴾

قال تمالى (والارض فرسناها فنم الماهدون) ثم انظر كيف جمل الله الارض مهاداً ليستقر عليها الحيوان فانه لابدله من مستقر ولا غناله عن قوت فيم الارض مهاداً ليستقر عليها الحيوان فانه لابدله من الحر والبرد ومدفن بدفن فيه ما تؤذي رائحته والجيف والاقدار من اجسام بني آدم وغيرها كما قال سبحانه (الم نجمل الارض كفاتا احياء وأمواتا) قيل في تفسير هذه الآية هذا القول وغيره ثم ذال طرقها لتنتقل فيها الخلق لطلب ما ربهم فهي موضوعة لبماء النسل من جميع اصناف الحيوان والحرث والنبات وحمل فيما الاستقرار والثبات كم ولا نمامكي فالمكن الحلائق بهذا السفر فيها في ما ربهم والجلوس لراحهم والنوم لكم ولا نمامكي فالمكن الحلائق بهذا السفر فيها في ما ربهم والجلوس لراحهم والنوم لهدوهم والانتقال لاعمالهم فانها لو كانت وجراحة متحركة لم يستطيعوا أن يقنوا شيئاً من النبات وجميع الصناعات وكانوا لا يتهنون بالديش والارض ترجم بهم من شيئاً من النبات وجميع الصناعات وكانوا لا يتهنون بالديش والارض ترجم بهم من من تحبيم واعتبر ذلك بما يصيب الناس في الزلازل ترهيباً الخلق وتخويفاً لهم من من تحبيم واعتبر ذلك بما يصيب الناس في الزلازل ترهيباً الخلق وتخويفاً لهم

لعلهم يتقوا الله وينزعوا عن الظلم والعصيان فهذا أيضاً من الحكمة البالنة ثممان الارض طبعها الله باردة ياسمة تقدر مخصوص أرأيت لو أفرط اليبس علما حتى تكون مجملها حجراً صلداً لما كانت تنبت هذا النبات به حياة الحيوانات ولاكان مكن فيها حرث ولا بناء فجعل ثينها لتتهيأ لهذهالاعمال ومن الحكمة فى خلقها ووضعها أن جمل مهب الشمال ارفع من الجنوب لينحمدر الماء على وجه الارض فيسقيها ويرويها ثم يصير الى البحر في آخر الامر فاشبه ذلك مااذا رفع أحد جانبي السطح وخفض الآخر لينحدر الماءعنه ولولاذلك لبقي الماء مستبحراً على وجه الارض فيمتنع الناس من اعمالها وتنقطع الطَّرقُ والمسالك بسبب ذلك انظر إلى ما خلقُ الله فيها من المعادن ومايخرج منها منّ انواع الجواهر المختلفة في منافعها والوالهامثل الذهب والفضة واليافوت والزمرد والبسنقش (١)واشياء كثيرة من هذهالاحجار الشفافةالمختلفةفيالوانها وانواع اخرىما بصلح للاعمال والجمال كالحديد والنحاس والقردير والرصاص والكبريت والزربيخ والتوتيا والرخام والجبس والنفط وانواع لوعددت لطال ذكرهاوهو مما ينتفع به الناس وينصرف فيها يصلحهم فهذه نعم يسرها سبحانه لهملعمارة. هذه الدار ثم انظر الى ارادة ايجادته من عمارتها وانتفاع العباد بهالجعلهاهشة سهلة يخلاف مالوكانت على نحو خلق الجبال فلو بست كذلك لتعذرت فان الحرث لايستقيم الامع رخو الارضاز راعةالاقوات والثمروالا لايتعدى اذاصلبت الماء الى الحب مع ان الحب لا يمكن دفنه الابعد أن تلين الارض النداؤة ويأخذ الورق وهي ضعيفة في ابتدائها في الارض التربة ويمكن اذ ذلك عملهاوتحريكها . حتى تشرب ما ينزل عليها من الماء فيخلق الله سبحانه عندذلكالعروق متلبسة بالثرى حتى يقف الشجر والنبات على ساقه وجعل مايخلق من العروقُ يوازن

⁽۱) هكذا الاصل ولم اجده في اللسان

ما يخلق من الفروع ومن رحمته في لينها أن ييسر للناسُّ حفرالاً بار في المواضع الحتاجةالي ذلك اذ لوحفرت في الجبال لصعب الامر وشق ومن الحكمة في لينها تيسيرالسيرللسعاةفيها اذلو صلبت لعسرالسير ولمتظهر الطرق وقد نبه الله تبارك وتعالى علي ذلك بقوله(هوالذي جعل لكم الارض ذلولا فامشوا في مناكمها) وقال تمالي (وجعل فيهاسبلا فجاجالعلهم يهتدون)ومن ذلكمايستمين به العبادُمن ترابهاولينها فى البناء وعمل اللبن وأوانيالفخار وغيرذلكوالمواضع التي ينبت فيها الملح والشب والبورق والكبريت أكثرها ترىةرخوة وأيضاً أجناش من النبات لايوجد الا في التراب والرمل دون الارض المحيلة ومخلق فهاكثير من الحيوان لسهولة حفرهافيتخذون فيها مساربوبيوتا يؤوى اليها ومن الحكمة فيها خلق المعادن كما ذكرنا فقد امتن سببحانه على سلبمان عليه السلام بقوله (واسلناله عين القطر) أي سهلت له الانتفاع بالنحاس واطلمناه على معدنه وقال امتنانا علىعباده (وأنزلنا الحديد فيه بأس شــديد ومنافعرللنــاس) والنزول بمنى الحلق كماقال سبحانه (وانزل لكرمن الانعام) أي خلق والهمهم ر استخراج ما فيها من ذهب وفضة وغير ذلك لمنافعهم وما يحتاجون اليه في معاشهم وفي أتخاذ اوانيهم وفي ضبطها مايحتاجون الى ضبطه وتقويته وأتخاذ أنواع من الحجارة النفيسة لتبقى فيهاكالزجاج ويتخذون منها أواني لحفظ مايحفل فيها بمن الأمور النفيسة لتبقى فيها سايمة لوقت الاحتياج اليها اذ لا غنى لهم عنها وكذلك يستخرج من المعادن الأكحال مثل (الدهبخ (١١) والمرفعما)والسادن والتوتياوغير ذلك من اصناف ينتفعون بها فسبحان المنع الكريم ومن الحكمة البانغة فيهاخلق الجبال قال الله تعالى(والجبال ارساها)وقال تعالى وجعل (فيها رواسيَّأن تميد بكم)وقال سبحانه (وأنزلنا من السماءماءفاسكناه في الارض)فقد

⁽١) هكذا الاصل ولم أجده في اللسان

خلق سبحانه فيها الجبال لمنافع متعددة لا يحيط بجميعها الا الله فمن ذلك افي الله تعالى انزل من السماء المياه ليحبي بها العباد والبلاد فلوكانت الارضعارية عن الجبال لحكم عليها الهواء وحر الشمس،مع رخو الارض فكانوا لايجدونْ المياه الا بعد حفر وتعب ومشقة فجعل سبنحانه الجبال لتستقرفي نطونها المياه وبخرج أولا فأولاً فتكون منها عيون وانهار وبحار يرتوي بُها العباد في أيام القيظ الى أوان نزول غيث السماء ومن الجبال ماليس في باطنها محل للمياه فجعل الثلج محفوظاً على ظاهرها الى أن محله حر الشمس فيكون منه انهار وسواق ينتفع بها الى اوان نزول الغيث أيضاً. ومنها ما يكون فيه برك يستترف فيها الماء فيؤخذ منها وينتفع به كما ينتفع به من الاحباب ومن منافع الجبال ما بثبت فهامن انواع الاشجار والعقاقير إلتي لا توجد الا فها وما يثبت فهامن انواع الاخشاب العظيمة فيعمل منها السفن وتعمرمنها المساكن وفهاالشعاري التي لا يوجد ما يعظم من الاخشاب الا فيها وكذلكالعةاقيرا كثرها لايوجد الا بها وفيها وهاد ينبت مزارع للانعام ومزارع لبني آدم ومساكن للوحوش ومواضع لاجناح (١)النحل ومن منافع الجبال ما يتخذهالعبادمن المساكن تقيهم. الحر والبرد ويتخذون مدافن لحفظ حثث الموتى وقدذكر الله ذلك قال (ويتخدون من الجبال بيوتا آمنين)ومن فوائدها أن جعلت اعلاما يستدل بها المسافرون على الطرقات في نواحي الارض ويستدل بها المسافرون في البحار على المين والسواحل ومن فوائدها ان الفئة القليلة الضعيفة الخائفة من عدوان من لا تطيقه تتخذعليها ما يحصنهم ويؤمنهم ويمنعها بمن تخافه فنطمئن لذلك وانظر كيفخلق الله فيها الذهب والفضة وقدرهما تتقديو مخصوص ولم بجعل ذلك ميسراً في الوجود والقدر مع سعة قدرته وشمول نعمته كما جعل هذه السعة في المياه

⁽١) الاجناح جمع حانح كشاهد واشهاد اراد به موائلها

وبًا ذلك الا لما سبق في علمه لخلائقه مماهو الاصلح كما اشار الى ذلك بقوله (وان من شيّ الاعندناخزائنه وماننزله الابقدر معاوم) فسبحان العليم الحسكيم ﴿ باب في حكمة البحر ﴾

قال اللة تباوكِ وتعالى (وهو الذي سخر البحر لتأكلو منه لحماطريا) الآمة اعلم رحمك الله ان الله سبحانه وتعالى خلق البحار وأوسع فيها لعظم نفعها فجعلها مكتنفة لاقطارالارض التي هي قطعة من الارض المستورة بالبحر الاعظم الحيط بجميع الارض حتى ان جميع المكشوف من البراري والجبال عن الماء بالاضافة الي الماء كربوة صغيرة في بحر عظيم فاعلم ان ما يخلق في الارض من الحيوان بالاضافة الى ماخلق في البحر كاضافة الأرض الى البحر وقد شاهدت عجائب فيها ماهومكشوف منها فتأمل عجائب البحر فان فيسه من الحيوان والجواهم, والطيب اضماف ماتشاهده على وجه الارضكما أنسعته اضماف سعة الارض ولعظم سعته كان فيه من الحيوانات والدواب العظيمة ما اذا أبدت ظهورها على وجه البحرظن من براها أنهاحشاف (١) وجبال أوجزائر وما من صنف من إصناف حيوان البرا من انسان وطائر وفرس وبقر وغير ذلك الا وفي البحر امثالها واضعافهاوفيه اجناس من الحيوانات لم تعهد امثالها في البر وكل منها قد دبره الباري سبحانه وخلق فيه ما محتاجه ويصلحه ولو استقصى ذكر مامحتويه بعضه لاحتاج الى وضع مجادات ثم أنظر كيف خلق الله اللؤلؤ مدوراً في صدف تحتالماء والبت المرجان في جنح صخور في البحر فقال سبحانه (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وذلك في معرض الامتنان وقيل المرجان المذكور في القرآن هو الرقيق من اللؤلؤ ثم قال (فبأي آلاء ربكما تكذبان) وآلاؤه تفضله ونعمه ثم

الحشاف جمع حشفة وهي الجزيرة في البحر لا يعلوها الماء أو الصيخرة الرخوة في سهل من الارض لسان

انظر ما يقذفه من العنبر وغيره من المنفوع ثم انظر الى عجائب السفن وكيف مسكها على وجه الماء تسير فيها العباد لطلب الاموال وتحصيل مالهم من الاعراض وجعلها من آياته ونعمته (فقال والفلكالتي تجري في البحر بما ينفع. الناس) فجعلها بتسخيره تحملهم وتحمل اثقلهم وينتقلون بها من إقاليم الى اقاليم لايمكن وصولهم اليها الا بالسفن ولوراموا التوصل بغيرهالأ دي الي اعظم المشقات وعجزوا عن نقل ما ينقل من المنقولات الى ما بعد من البــــلاد والجهات فلما أراد الله سبحانه وتعالى ان يلطف بعباده ويهوّن ذلك عليهم خلق الاخشاب متخلخلة الاجزاء بالهواء ليحملها الماء ويبقى فيها من الفضاء عن نفسها مايحمل به الاثنال والهم العباد أتخاذها سفنا ثم ارسل الرياح بمقادير في اوقات تسوق. السفن وتسيرها من موضع ألى موضع آخر ثم الهم اربامهامعرفة اوقات هبوبها وفترتها حتى يسيروا بالرياح التي تحملها شراعها وانظر الى ما يسره سبحانه في خلقه الماء اذ هو جسم لطيف رقيق سيال متصل الاجزاء كأنه شيُّ واحد لطيف التركيب سريع القبول للتقطع حتى كأنه منفصل مسخر للتصرف قابل للاتصال والانفصال حتى يمكن سير السفن فيهفالعجب بمن يغفل عن نعمة الله في هــذاكله وفي بعضه متسع للفكر وكل ذلك شواهد متظاهرة ودلائل متضافرة وآيات ناطقة بلسان حالها مفصحة عن جلال بارثها معربة عن كمال قدرته وعجائب حكمته قاثلة أماتري تصويري وتركيي وصفاتي زمنا واختلاف حالي وكثرة فوائدي أيظن ذو لب سليم وعقل رصين اني تلونت بنفسي او ابدعني أحد من جنس بل ذلك صنع القادرالقهار العزيز الجبار

هُرِباب في حكمة خلق الماء ﴾

قال الله تبارك وتعالى (وجعلنا من الماءكلّ شيُّ حيّ أفلا يؤمنون)وقال (فانشأنا به حدائق ذات بهجة ماكان لكم أن تنبتوا شجرها أألِه مع الله بل قوم يعدلون) انظر وفقك الله الى ما منَّ به سبَّحانه وتعالى على عباده فوجود الماء العذب الذي به حياة كل من على وجه الارض من حيوان ونبات فلو اضطرالانسانالي شربة منه ومنعمنهالهان عليه أن يبذل فيهاجيع ما يمكنه من خزائن الدنيا. والعجب من غفلة العباد عن هذه النعمة العظيمة وانظر مع شدة الحاجة اليهاأكيف وسع سسبحانه على العباد فيها ولو جعلها بقدر لضاق الامر فيهًا وعظم الحرج على كل من سكن الدنيا ثم انظر لطافةالماءورقته حتى ينزل من الارض وتخلخل اجزاءها فتتغذى عروق الشجر ويصعد بلطافته بواسَّملة حرارة الشمس الى اعالى الشجر والنبات وهو من طبعه الهبوط ولما كانت الضرورة تدعو الى شربه لاماعة الاغدية في اجواف الحيوان ليتصرف الغذاء الى موضعه جعله لشاربه في شربه لذة عند حاجته اليه وقبوله له وبجد شاربه فيه نعيما وراحة وجعل مزيلا للادران عن الابدان والاوسـاخ عن الثياب وغيره وبالماء يبل التراب فيصلح للبناء والاعمال وبه يرطب كل يايس مما لايمكن استعماله يابسا وبه ترق الاشربة فيسوغ شربها وبه تطفأ عاذبة (١٠ النار اذا وقعت فيها فلاتلتهب فيه واشرف الناس منهاعليها يكرهون ويهتزول الغصة أذا اشرف صاحبها على الموت وبه يغتســل التعب الكالّ فيجد الراحة لوقته وبه تستقيم المطبوخات وجميم الاشياء ألتي لا تستعمل ولا تصلح الا رطبةالي وسهولة تناولها عن قدرها مع شدة الحاجة اليها فلو ضاقت لكدرت الحياة في الدنيا فعلم بهذا ان الله تبارك وتعالى اراد بانزاله وتيسيره عمارة الدنيابما فيها من حيوان ونبات ومعدن الى غير ذلك من المنافع التي يقصرعنها الوصف لمن يروم حضرها فسبحان المتفضل العظيم

⁽١) العاذب الذي ليس بينه وبين السهاء ستر

﴿ باب الحكمة في خلق الهواء ﴾

قال الله تعالى (وارسلنا الرّياح لواقح فانرلنامن السماء ماء فاسقينا كموه وما انتم له بخازنين) اعلم رحمك الله ان الهواء في حلقه ' ' تتخلخلهالرياح ولولا ذلك لهلك جميع حيوان البروباستنشاقه تعتدل الحرارة في اجسام جميع الحيوانات لانه لهم مثل الماء لجيوان البحر فلو انقطع عن الحيوان استنشاق انصرفت الحرارة التي فيها إلى قلبها فكان هلاكها بسبب ذلك ثم انظر إلى الحكمة في سوق السحاب به فيقطع المطر بانتقال السحاب في موضع يحتاج الى المطر نها للزراعة فلولا لطف الباري مخلق الرياح لثقلت السحاب وقيت رامكة في اماكنها وامتنع النفاع الارض بها ثم انظر عنهاكيف تسير السفن مهــًا وتنتقل بحدوثها وهبوبهافتحمل فيهامن اقاليم ألى اقاليم مما لا يخلق تلك الاشياء فيها فينتفع اهلها فلولا تنقلها بالهواء لم تكرن تلك الاشياء الابمواضعها التي خلقت فيها خاصة ولعسر نقلها بالدواب الىغيرها من الاقاليم وللمبادضرورات تدعوالي ماينقل اليهم بماليس يخلق عندهم ومنافع يكثر تعدادهامن طلب ارباح لمن يجلهاويعلم فوائدها ثم انظر الى مافي الهواءمن اللطافة والحركة التي تتخلل اجزاء العالم فينتى بحركته عفن الارض فلولاه لعفنت المساكن وهلك الحيــوان بالوباء والعلل ثم انظر الى ما يحصل منه من النفع في نقــل السوافي والرمال الى البساتين وتقوية اشجارها بما ينتقل اليها من التراب بسبب حركة الهواءوتستر وجوه جبال بالسافي^(٢) فيمكن الزراعة فيه ومافصل الى السواحل بما فتفع الناس بسببه وكل ذلك بحركة البحر بالهواء فيقذفالبحر العنبر وغيره مما ينتفع به العبادفيامورهثم انظركيف يتفرق إلمطر بسبب حركةالهواء فيقع علىالارض

 ⁽١) الحلق الاهوية بين السهاء والارض واحدها حالق والهواء الفراغ قال تعالى
وافتدتهم هواء (٢) السافي التراب الذي تسفيه الربح أي تحمله

قطرات فلولا حركة الهواء لكان الماءعند نزوله ينزل انصبابة واحدة فهلك ما يقع عليه ثم يجتمع بلل القطرات فيجتمع انهاراً وبحاراً على وجه الارض من عير نضرر ويحصل بدلك مقصودهم على احسن وجه فالغار الى آثر رحمـــة الله فسبحان اللطيف بخلقه المدبر لملكه ثم انظر عموم هذه الرحمة وعظيم نفعها وشمول هذه النّعمة وجليل قدرهاكما نبه العقول عليها بقوله تعالى(هوالذي انزل من الساء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون ينبت لكم به الزرع والزيتون والاعناب ومن كل الثمرات ان في ذلك لآيات لقوم يتفكره ين) ثيم منن تمام النعمة وعظيم الحكمة ان جعل سبحانه الصحو يتخلل نزول الغيث فصارا يتعاقبان لما فيه صلاح هذا العالم فلو دام واحد منهما عليه لكان فساداً. ألا ترى الى الامطار اذا توالت وكثرت عفنت البقول والخضر واتوهدمت المساكن والبيوت وقطعت السبل ومنعت من الاسفار وكشير من الحرف والصناعات ولو دام الصحو لجفت الابدان والنبات وعفن الماء الذي في العيون والاودية فأضر ذلك بالعباد وغلب اليبس على الهواء فأحدث ضرراً · آخر من الامراض وغلت بسبه الإسعار من الاقوات وبطل المرعى وتعذر على النحل ما يجدونه من الرطوية التي برعاها على الازهارواذا تعاقباً على العالم اعتدل الهواء ودفع كل واحد منهماضرر الآخرفصلحت الاشياءواستقامت وهذآ هير الغالب من مشيئة الله «فان قيل قد يقع من احدهماضرر في بمض الاوقات. قلنا قد يكون ذلك لتنبيه الانسان بتضاد دالاشياء على نعمة الله تعالى وفضله ورحمته آنه هو الغالب فيحصل لهم بتلك الزجار عن الظلم والعصيان ألا ترى من سقم جسمه احتاج الي مايلاتُه من الادوية البشعة الكريهة ليصلح جسمه ويصحمافسدمنه قال الله(ولكن ينزل بقدرمايشاء انه بمباده خبير بصير)

-ه ﴿ بَابِ فِي حَكَّمَةُ خَلَقَ النَّارِ ﴾

قال الله تعالى (أفرأيتم النار التي تورون أأنتم أ نشأتم شجرتها أم نحن المنشئون نحن جعلناهاتذكرة ومتاعا للمقوين فسبح باسم ربك العظيم) اعلم وفقنا الله واياك انالله خلق النار وهيمن أعظمالنع على عباده ولما علمالله سبحانه وتعالى ان كثرتها وبها في العالم مفسدة جعلها الله بحكمته محصورة حتى اذا احتيج اليها وجدت واستعملت في كل أمر يحتاج اليها فيه فهي مخزونة. في الاجسام ومنافعها كثيرة لاتحصى فمنها ماتصلحه من الطبائخ والاشرية التي لولاها لم يحصل فيها نضج ولا تركيب ولا اختلاط ولا صحة هضم أثن يستعملها في أكل وشرب فانظر لطف الباري سبحانه في هذا الامر المه ثم انظر فيما محتاج الناس اليه من الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقردير وغير ذلك فلولاها لم يكن شئ من الانتفاع من هذه الاشياء فيها يذاب النحاس فتعمل منه الاواني وغيرها وقد نبه الله تعالى على مثل ذلك بانها نعمة توجب الشكرفة ال تمالي (اعملوا آل داو دشكراً) وبه ياين الحديد فيعملون به أنواعاً من المنافع والآلاتالحروب مثلالدروع والسيوفالى غير ذلك مما إ يطول تمداده وقد نبه الله تعالى على مثل ذلك فقال (وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس) وقال تعالى(ليحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون) ومنه يعمل آلات للحرثوالحصاد وآلات تتأثر بها النار وآلات يطرقهما وآلات لقطع الجبال الصمة وآلات لنجارة الاخشاب ممايكثر تعدادها فلولا لطف اللهسبجانه بخلقالنار لم يحصل من ذلك شئ من المنافع ولولاها لمــا كان يتهيأ للخلق من الذهب والفضة نقود ولا زينة ولا منفعة وكانتهذه الجواهر معدودة من جملة الاتربة ثم انظر الى ما جمل الله تعالى في النار من الفرح والتروح عند ما تعشى الناس ظلمة الليل كيف يستضيئون بها (m - 1 - 1 - 1)

ويهتدون سورها في جميع أحوالهم من أكل وشرب وتمهيد مراقد ورؤية مايؤذيهم و، وانسة مرضاهم وقصدها والعمل عليها براو بحراً فيجدون بوجودها انساحتى كأن الشمس لم تنسعن أفقهم ويدفغون بهاضر رالثلوج والرياح الباردة ويستمينون بها في الحروب ومقاومة حصوت لاتمك الابها فانظر ما اعظم قبد هذه النعمة التي جعل سبحانه حكمها بأيديهم ان شاؤا الحزنوها وان شاؤا الرزوها

- ﷺ باب في حكمة خلق الانسان ﷺ -

" "قال تعالى (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين) الى آخر ما وصفه سبحانه .أعلم وفقك الله تمالى ان الله عن وجل لما سبق في علمه خلق الخلق وبهم في هذه الدار وتكليفهم فيها للبلوى والاختبار خلقهم سبحانه متناساين بعضهم من بعض فخلق سبحانهالذكر والاتى وألتى فيقلوبهم المحبةوالدواعي حتى عجزوا عن الصبر وعدما الحيلة في اجتناب الشهوة فساقتهم الشهوة المفطورة في خلقهم الى الاجتماع وجعل الفكرة تحرك عضواً مخصوصاً به الى ايداع إلماء في القرار المكين الذي يخلق فيه الجنين فاجتمعت فيه النطفة من سائر البدن وخرجت ماء دافقاً مندفعاً من بين الصلب والترائب بحركة مخصوصة فانتقلت بسبب الافلاج من باطن الى باطن فكانت مع انتقالها باقية على أصلها لانها ماء مهين أدنى شي يباشرها يفسدها ويغير أصلها لانها ماء مهين ادنى شئ بباشرهمايفسدهاويغيرمزاجهافهيماء يختلط جميعهمستويةاجزاؤه لاتفاوت فيها بحال فخلق سبحانه منه الذكر والانثى بمد نقلها من النطقة الى العلقة الى المضغة الى النظام ثم كساها اللحم وشدهه بالاعصابوالاوتار ونسجهابالعروق وخلق الاعضاء وركبها فدور سبحانه الرأس وشق فيها السنمع والبصر والانف والنم وسائر المنافذ فجعل العين للبصر ومن العجائب سركونها مبصرةللاشياء

وهو أمر يعجز عن شرح سره وركبها من سبع طبقات لكل طبقــة صفة وهيئة مخصوصة بها فلو فقدتطبقة منها أو زالت لتعطلت عن الابصار. والخُرْر الى هيئة الاشفار التي تحيط بها وما خلق فيها من سرعــة الحركة لتتى العين مما يصل اليها مما يؤذيها من غبار وغيره فكانت الاشفار بمنزلة باب يفتح وقت الحاجة ويغلق في غير وقت ولماكان المقصود من الأشفار جمال المين والوجه جعسل شعرها على قسدر لايزيد زيادة نضر بالعسين ولاتقص نقصاً يضربها وخلق فى مائها ملوحة لتقطيع ما يقع فيها وجعل طرفيهما منخفضين عن وسطهما قليلا لينصرف مايقع في العين لاحد الجانبين وجعل الحياجبين جالا للوجه وستراً للعينين وشعرهما بشبه الاهداب في عدم الزيادة المشوشة وجعل شعر الرأس واللحية قابلا للزيادة والنقص فيفعل فيهما ما يقصد به الجمال من غير تشويه ثم انظر الى النم واللسان وما في ذلك من الحكم فجمل الشفتين سترا للفم كأنهما باب يغلق وقت ارتفاع الحاجة الى فتحه وهوستر على اللثة والاسنات مفيد للجال فلولاها لتشوهت الخلق وهمامعينان على الكلام واللسان للنطق والتعبير عما في ضمير الانسان وتقليب الطعام والقائه تحت الاضراس حتى يستحكم مضفه ويسهل ابتلاعه ثم جعل الاسنان أعداداً متفرقة ولم تكن عظما واحداً فان أصاب بعضها ثلم انتفع بالباقى وجمع فيها بين النفع والجال وجعل ماكان منها معكوساً زايد الشعب حتى تطول مدته مع الصف الذي تحته وجعلها صلبة ليست كمغالمالبدن لدعاءالحاحة اليماعلى الدوام وفي الاضراس كبر وتسريف لاجل الحاجة الى درس النفاء فان المضغ هو الهضم الاول وجعلت الثنايا والانياب لتقطيعالطماموجمالا للفمفاحكماصولها وحمدد دروسها وبيض لوبها مع حمرة ما حولها متساوية الرؤس متناسبة التركيب كأنها الدر المنظوم ثم آنظركيف خلق في الفمنداوة محبوسة لانظهر

الا في وقت الحاجة اليها فلو ظهرت وسالت قبل ذلك لكمان تشويها للانسان فجملت ليبل بها مايمضغ من الطعام حتى يسهل تسويغه من غير عنت ولاألم فلخا فقد الاكل عدمت تلك النداوة الزائدة التي خلقت للترطيب وبتى منها مايبل اللهوات والحلق لتصوين الكلام ولئلا يجف فان جفافه مهلك للانسان ثم انظر الىرحمة الله ولطفه اذجعل للاكل لذة الاكل فجعل الذوق في اللسان وغيره من اجزاء الفم ليعرف بالذوق ما يوافقه ويلائمه من الملذوذ فيجدفي ذلك راحةفي الطعام والشراب اذا دعت حاجة الى تاوله وليجتنب الشيئ الذي لا بوافقه ويعرف بذلك حـد ماتصل الاشياء اليه في الحرارة والبرودة ثم ان الله تعالى شين السمع وأودعه رطوبة مرة يحفظ بهاالسمع من ضررالدود ويقتل أكثر الهوام الذين يلجون السمع وحفظ الاذن بصدفة لتجمع الصوت فترده الى صاخبا وجعل فيها زيادة حس لتحس بما يصل البهاممايؤذيها من هواموغيره وجعل فيها تعويجات ليتطرد فيها الصوت ولتكثر حركة مايدب فيها ويطول طريقه فيتنبه فيستأسرويتنبه صاحبها من النوم ثم انظر الى ادراكه المشمومات بواسطة ولوج الهواء وذلك سر لايعلم حقيقتهالا البارى سبحانه الى غيرذلك ثم انظر كيف رفع الانف في وسسط الوجه فأحسن شكله وفتح منخريه وجعلوفيه حاسة الشم ليستدل باستنشاقه على روائح مطاعمـه ومشاربهوليتنم بالروائح العطرة ويجتنب الخبائث القذرة وليستنشق ايضاً روح الحياة غذاء لقلبه وترويما لحرارة باطنهثم خلق الحنجرة وهيئها لحروج الاصوات ودور اللسان في الحركات والتقطيعات فيقطع الصوت في مجاري مختلفة تختلف بها الحروف ليسع طرق النطق وجعل الحنجرة مختلفة الاشكال فيالضيق والسعة والخشونة والملاسة وصلابة الجوهر ورخاوته والطول والقصرحتي اختلفت بسبب ذلك الاصوات فلم يتشابه صوتان كما خلق بينكل صورتين اختلافا فلم تشتبه صورتان بل يظهر بين كل صورتين فرقان حتى يميز السامع بعض الناس عن بعض مجرد الصوت وكذلك يظهر بين كل شخصين فرقات وذلك لسر التعارف فان الله تعالى لما خلق آدم وحوآء خالف بين صورتيهما . فخلق منهماخلقاجعله مخالفا لخلق أبيه وأمه ثمم توالى الخلق كذلك لسرالتعارف ثم انظر لخلق اليدين تهدين الى جاب المقاصد ودفع المضارؤكيف عرض الكف وقسم الاصابع الخس وقسم الاصابع بأنامل وجعل الاربشة في جانب والابهام في جانب فيدور الابهام على الجميع فلو اجتمع الاولون والآخرون على أن يستطيعوا بدقيق الفكر وجهاً آخر عن وضع الاصام . سوى ما وضعت عليه من بعــد الابهام عن الاربعة وتفاوت الآربعة في ﴿ الطول وترتيبها في وصف واحد لم يقدروا على ذلك وبهذا الوضع صلح بها القبض والاعطاء فان بسطها كانت طبقاً يضع عليه مايريد وان جمعها كانت آلة يضرب ما وان ضمها ضماً غير تام كانت مغرفة له وان بسطها وضم اصابعه كانت مجرفة ثم خلق الاظفار على رؤسها زينة للانامل وعماداً للما من ورائها حـتى لاتضعف ويلتقط بها الإشياء الدقيقة التي لاتتناولها الانامل لولاها وليحك مها جسمه عند الحاجة الى ذلك فانظر أقل الاشياء في جسمه ' لوعدمها وظهرت به حكة لكان أضمف الخلق وأعجزهم عن دفع مايؤلمه وجلب ماينتفع به في ذلك ولم يتم له غير الظفر مقامه في حك جَسده لانه بخاوق لذلك ولفسيره فهو لاصاب كصلابة العظام ولا رخو كرخامة ألجلد يطول ويخلق ويقص ويقصر لمثل ذلك ثم جعله يهتدي به الى الحك في حالة نومه ويقظته ويقصد المواضع الى جهتها من جسده ولو احتاج الى غيره واستعان به في حكمًا لم يمثر الغير على مواضع الحاجة الا بمد طول وتعب ثم انظر كيف مد منه الفخذين والساقين ويسط القدمين ليتمكن بذلك من السمى

وزين القدمين بالاصابع وجملها زينة وقوة على السني وزين الاصابع أيضاً ' بالاظفار وقواها بها ثم انظركيف خلق هــذاكله من نطفة مهينة ثمخلق . مها عظام جسده فجعلها أجساماً فوية صلبة لتكون قواماً للبدن وعماداً له وقدرها تبارك وتعالى بمقادير مختلفة وأشكال متناسبة فمنهما صفير وطويل ومستدير ولمجوف ومصمت وعريض ودقيق ثم أودع فى أنابيب هذه العظام المنخ الرقيق مصاناً لمصلحتها وتقويتها * ولما كان الانسان محتاجاً الىجملة جســه وبمض أعضائه لتردده في حاجاته لم يجعــل الله سبحانه عظامه عظماً والبعداً بل عظاماً كثيرة وبينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة فقدرشكل كل · واحد منها على قدر وفق الحركة المطلوبة بها ثم وصل مفاصلها وربط بعضها ببعض بأوتاد أثبتها بأحد طرفي العظم والصق الطرف الآخر كالرباط ثمخلق فى أحد طرفي العظم زوائد خارجة منها ومن الآخر نقراً غايصة فيها توافق لاشكال الزوائد لتدخل فيها وتنطبق فصار الانسان ان يحرك شيئاً من جسده دون غيره لم يمتنع عليه فلولًا حكمةخلق الذاصل لتعذرعليه ذلك ثم انظركيف جعل خلق الرأس مركباً من خمس وخمسـين عظماً مختلفة الاشكال والصور " والف بعضها الى بعض بحيث استوت كرة الرأس كما ترى فنهاستة تختص بالقحف وأربعة وعشرونالحيالاعلى واثنان للحي الاسفل والبقية من الاسنان بعضهاعريض يصلح للطحن وبعضهاحاد يصلح للقطع ثم جعمل الرقبة مركز الرأش فوكبها من سبع خرزات مجوفات مستديرات وزيادات ونقصان لينطبق بعضها على بعض ويطول ذكر الحكمة فيها ثم ركب الرقبـة على الظهر من اسفل الرقبة الى منتهي عظم العجز من إربعة وعشرين خرزة وعظمالعجز ثلاثة اخرى مختلفة ووصل به من اسفله عظم العصعص وهو مؤلف من ثلاثة اخري ثم وصل عظام الظهر بعظام الصدر وعظام الكتف وعظام اليدين

وعظام العانة وعظام العجز وعظام الفخذين والساقين واصابع الرجلين فجملة. عدد العظام في بدن الانسان ماتًا عظم وثمانية واربعون عظماً سوى العظام الصغيرة التي حشى بها خلل المفاصل فأنظر كيف خلق الباري سبحانه وتعالى ذلك كله من نطفة رقيقة سخيفة والمقصود من ذكر اعدادها قعظيم مدبرها وخالقها وكيف خلقها وخالف بين اشكالها وخصهابهذا القدراللخصوص بحيث لو ازداد فيها واحدكان وبالا واحتاج الانسان الى قلمه ولو نقص منها واحد لاحتاج الانسان الىجبره فجعل سبحانه وتعالى في همذا الخلق عبرة لأولي الأبصار وآيات بينات على عظمته وجلاله بتقديرها وتصويرها ثم انظر كيف. خلق سبحانه آلات لتحريك العظام وهي العضلات فخلق في بدن الانسان خسماية وتسعة وعشرين عضلة والعضلة مركبة من لحم وعصب ورباط واغشية وهى مختلفة المقادير والأشكال محسب اختلاف مواضعها وحاجاتها فاربعة وعشرون منها لحركة العين واجفانها محيث لو نقصت منها واحدة اختل اس العين وهكذا لكل عضوعضلات بعدد يخصه وقدر بوافقه واماامر الاعصاب والعروق والاورد والثير ايين ومناتها وسعها فاعجب من هذاو شرحه يطول ثم عجائب مافيه من المعاني والصفات التي لاتدرك بالحواس اعظمتم انظر الى ماشرف به وخص في خلقه بأنه خلق ينتصب قائمًا ويستوي جالساً ويستقبــل الامور بيديه وجوارحه ويمكنه العلاج والعمل ولم يخلق مكبوبا على وجهه كعدةمن م الحيوانات اذ لوكان كذلك لما استطاع هــذه الاعمال ثم انظر من حيث الجلة الى ظاهر هذا الانسان وباطنه فتجده مصنوعاصنعة بحكمة تقضي منهاالمجب وقد جعل سبحانه اعضاءه تامة بالغذاء والغذاء متوال علمالكنه تبارك وتعالى قدرها بمقاديرلا يتعداها بل يقف عندها ولا يزيد عليها فأنها لو تزأمدت بتوالي الغذاء عليها لعظمت ابدان بني آ دم وثقلت عن الحركة وعطلت عن

مِ الصناعات اللطيفةولاتناولت من الغذاء ما يناسبهاومن اللباس كذلك ومر_ المساكن مثــل ذلك وكان من بليغ الحــكمة وحسن التدبير وقوفهـا على هذا الحد المقدر رحمة من الله ورفقاً مخلقه فاذا وجدت هذا كله صنعة الله تعالى من قطرة ماء فما ظنك يصنعته في ملكوت السموات والارض وشمسها وقمرها وكواكمها وماحكمتمه في اقدارها واشكالها واعدادها واوضاعهما واجتماع بعضها وافتراق بعضها واختلاف صورها وتفاوت مشارقها ومغاربها فلا تظن ان ذرة في السموات والارض وسائر عالم الله ينفك عن حكم بل ذلك مشتمل على عجائب وحكم لايحيط بجميعها الا الله سبحانه وتمالي المرتسمم, قوله سبحانه وتعالى (أأنتم أشدخلقاً المالسماء بناها) الى آخر مانبه به وتأمل لو اجتمع الانس والجن على ان يخلقوا للنطفة سمماً ويصراً وحياة لم يقدروا على ذلك فانظركيف خلقها سبحانه في الارحام وشكالها فاحسن تشكيلها وقدرها فاحسن تقــديرها وصورها فاحسن تصويرها وقسم اجزاءها المتشابهـــة لل اجزاء مختلفة فاحكم العظام في ارجائها وحسن اشكال اعضائها ورتب عروقها واعصابهاودبر ظاهرها وباطنها وجعسل فيها مجرى لغذائها ليكون ذلك سابأ لبقائها مدة حياتها ثم كيف رتب الاعضاء الباطنة من القاب والكبدوالمعدة والطحال والرئة والرحم والمثانة والامعاءكل عضو بشكل مخصوص ومقدار مخصوص لعمل مخصوص فجعل المعدة لنضج الغذاء عصبا معيناً شديداً لحاجمها وبذلك يمكن تقطيعه وطحنه وجعل طحن الاضراس اولا معيناً للمعدة على جودة طحنه وهضمه وجعل الكبد لاحالة الفذاء الى الدم فيجذب منه الى كل عضو من الغذاء ما يناسبه فغذاه العظم خلاف غذاء اللحم وغذاء العروق خلاف غذاء الاعصاب وغذاء الشعر خلاف غذاء غيره وجعل الطحال والمرارة والكلية لخدمة الكبد فالطحال لجذب السوداء والمرارة لجذب الصفراء

والكاية المائية عنه والمثانة لقبول الماء عن الكاية ثم يخرجه في مجرىالاحليل والعروق والكبد في اتصال الدم منه الىسائراطراف البدنوجعل جوهرها اتقن من جوهم اللحم ليصونه ويحصره فهي بمنزلة الظروف والاوعية ثم انظركيف دبره فى الرحم ولطف به الطافا يطول شرحها ولا. يستكمل العـلم بجملها الاخالقها ويعجز الواصف عن وصفما وصل اليه ُ نظره من ذلك. فمن ذلك جعله فيهما لايحتاج الى استدعاء ولا يحتاج المولود الى ما يبين ذلك لا بوعظ ولا تنبيه بل ذلك في الطباع الى وقت حاجــة المــولود إلى الاغاثة في غــذائه ولولا ذلك لنفرت الامهات عنه من شــدة التعب وُكلةًة التربية حتى اشتد جسمه وقويتأعضاؤه الظاهرة والباطنةلهضم الغذاء فمينئذ أنبت له الاسنان عند الحاجة اليها لاقبل ذلك ولا بعده ثم انظر كيف خلق الله فيه التمييز والعقل علىالتدريج الى حين كمالهوبلوغه وانظروفكرفى سركونه يولد جاهلا غير ذي عقل وفهم فانه لوكان ولد عاقلا فيهما لانكرالوجودعند خروجه اليه حـتى يبقى حيران نائه العقل اذ رأى مالا يعرف وورد عليه مالم یره ولم یعهد مثله ثم کان یجد غضاضه ان یری نفسه محمولا وموضوعا معصباً. بالخرق ومسجا في المهدمع كونه لا يستغنى عن هذاكله لرقة بدنه ورطوبته حين يولد ثم كان لايوجد له من الرقة له والحلاوة والمحبة في القلوبما يوجد للصغيرلكثرة اعتراضه بعقلهواختياره لنفسه فتبين انازدياد العقل والفهم نيه على الندريج أصلح به افلا يرى كيف اقام كل شيٌّ من الحلقة على عالَّة الحسَّمة وطريق الصواب واعلمه تقلب الخطأ في دقيقه وجليله ثم انظر فيما اذا اشتد خلق فيهطريقاً وسببا للتناسل وخلق في وجمه شعرا ليميزهءن شبهالصبيان والنسوان ويجمله ويستربه غصون وجهه عند شيخوخته وان كانت آثى أبتى وجهما نقيا من الشعر لتبقى لهامهجة ونضارة بحرك الرجال لما في ذلك من نقاءالنسل. (3- H- 2)

فَهِكُرُ الآنَ فيها ذَكُرُناهُ ودبره سبحانه في هذه الاحوال المختلفة هل ترى مثل هذا يمكن ان يكون مهملا أرأيت لو لم يجر له الدم غذاء وهو في الرحم أَلَمْ يَكُن يَدُويُ وِيهِلْكُ وَيَجِفَ كُمَّا يَجِفَ النَّبَاتِ اذَا انقطع عنه المَّاء ولو لم يزعجه المخاض عند استكماله ألم يكن يهلك ببقائه في الرحم هو وأمهولولم يوانه اللبن عند ولأدته ألم يكن يموتجوعا وعطشااو يغذى بما لايوافق ولا يصلح عليه بدنه ولو لم يخلق له الاسنان فيوقتها ألم يكن يمتنع عليه مضغ الطعام وازدراده ويقيم على الرضاع ولا يشتد جسمه ولو لم يخرجله شعر الوجه لبتي في هيئة النسأة والصبيان فلاترى لههيبة ولا جلالة ولا وقارآ ومن ذا الذي يرضده حتى يوفيه بكل هذه المآرب في وقها الا الذي أنشأه بعد ان لم يكن شيئا مذكورا وتفضل عليه ومن عليه بكل هــذه النيم فكر في شهوة الجماع الداعية لاحيائه والآلة الموصلة الى الرحم النطفة والحسركة الموجبة لاستخراج النطفة وما فيذلك من التدبير الحكم ثم فكر في حملة اعضاءالبدن وتهيئة كل عضومها للاربالذي ارىدمهافالمينان للاهتداء بالنظر واليدان للملاج والحذف والدفع والرجلان للسعي والمعدة لهضم الطعام والكبد للتخليص والتمييز والفم للكلام ودخول الغذاء والمناف ذلدفع الفضلات واذا تأملت كذلك مع سائر مافي الانسان وجدته قد وضع على عاية الحكمة والصواب فكر في وصول الغداء إلى المعدة حتى ينضجه وبعث صفوه الى الكبد في عروق دقاق قد جعلت كالمصفاة للغذاءولكيلا يصل إلى الكبد منه شيُّ غليظ خشن فينكؤها فانها خلقت دقيقةٌ لاتحمل الغث فتقلبه باذن الله دما وتنفذ، الى سائر البدن في مجــار مهيأة لذلك فيصــل الىكل شيَّممن ذلك مايناســبه من يابس. ورخو وغير ذُلُّك فتبارك الله رب العالمين ثم ينفذ مايكون من خبث وفضول الى معابض وأعضاء اعدت لذلك كما ذكرنا قبل هذا فكونها كإلاوعية تحمل هذه

الفضلات لكيلا تنتشر في البدن فتسقمه ثم انظر هل تجد في خلق البدن شيئا لامهني له هل خلق البصرالا ليدرك الاشياء والالوان فلوكانت الالوان ولم يكن بصر يدركها هل كان في الالوان منفعة ولو لم يكن لخلق الابصاو نور خارج عن نورها ماكان ينتفع بالبصر وهــل خلق السبع الا ليدرك الاصوات فلوكانت الاصوات ولم يكن سمع يدركها لم يكن في الاصوات منفعة وكذلك سائر الحواس فكر في أشياء جعلت بين الحواس والحسوسات لايتم الحس الابهامها الضياء والهواء فالو لم يكن ضياء تظهر فيه المبصرات لم يدركها البصرولولم يكن هواء يؤديالصوت الى السمعلم يكن السمميدُّزكُُ الصوت. فكر فيمن عدم البصر والسمع وما يناله من الحال فانه لا ينظر أن يضم قدمه ولا بدري مايين بديه ولا يفرق بين الالوان ولا يدري بهجوم آفة او عدو ولا سبيل له ان يتعلم أكثر الصناعات وأما من عدم السمع فانه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدم لذة الاصوات المستحسنة والالحان المطربة وتعظم المؤونة على من يخاطبه حتى ينصرم منه ولا يسمع شـيئا من أخبار الناس واحاديثهم حتى يصير كالغائب وهو شاهد وكالميت وهو حي وأما من عدم العقل فهو أشر من البهائم فانظر كيف صارت هذه الجوارح وهذه . الاوصاف التي بها صلاح الانسان محصلة ومبلغة لجميع مآربه ومتممة لجميع مقاصده واذا فقد شيئا اختل أمره وعظم مصابه ومن بلي بفقد شيَّ منها فهو تأديب وموعظة وتعريف نقدر نعمة الله في حقمه وحق امثاله ولينال يصبره على ذلك حظا في الآخرة فانظر الى رحمة الله كيف توجد في المطاء والمنع ثم فكر في الاعضاء التي خلقت أفرادا وأزواجا وما في ذلك من الحكمة والصواب فالرأس بما خلق فردا وان كثيرا من الحواس قعد حوقها رأس واحدة ولو زاد عليه شيُّ كان ثقلاً لايحتاج اليه فان كان قسمين فان تكلم

وإحدهمارتي الآخر ممطلا لاحاجة اليهوان تكلم منهما جميعا بكلام واحدكان احدهما فضلة لايحتاج اليها وان تكلم من احدهمابخلاف مايتكام بهمن الآخر لميدرالسامع مراده من ذلك واماالذي يأخذبهالسامع هوما كان واضحاً واليدان خلقتا ازوآجا ولم يكن للانسان خير في ان يكون يلم بيد واحدة لاختلال مايهالجه من الامومر فالكترى من شلت احدى يديه ما يكون عنده من النقص وان يكلفُ بشيُّ لم يحكمه ولا يبلغ مايبلغ صاحب اليدين وحكمة الرجلين فاهرة فكرفي تهيئة آلات الصوت فالحنجرة كالأنبوبة لخروج الصوت واللسان ولماشقتان والاسنان لاصاغة الحروف والنم الاترى ان مر _ سقطت اسنانه أَوْ أَكْثَرُهَاكِيفَ يحصل الخلل في كلامه ثم انظر الىمافي الحنجرة من المنفعة ﴿ لسلوك النسيم منها الى الرئة فتروح على الفؤاد بهذا النفس المتتابع ومافي اللسان من تقليب الطَّعَام واعانته على تسريع الطَّعَام والشَّراب وما في الاسنان من المعونة ايضاً ثم هي كالسند الشفتين تمسكها وتدعها من داخل النم وبالشفتين برتشف الشراب حتى يكون ما يدخله الى الجوف بقصد وبقدر مايختاره الانسان ثم هما على الفم كالباب فقد تبين ان كل عضو من هـذه الاعضاء ينصرف الى وجوه من المآرب وضروب منالمصالح إن زادافسد وإن نقص افسد فذلك تقدير العزيز العليم فكر في الدماغ اذا كشف عنه فانك تجده قد لف بعضه فوق بمض ليصونه من الاعراضواطبقت عليه الججمةوالشعر ستر لمَّها ومجمال وايبعد عنها ما يؤذيها مرَّ حر وبرد وغير ذلك فحصن سبحانه وتعالى الدهاغ هذا التحصين لعامه بأنه مهم وانه مستحق لذلك كونه ينبوع الحس ثم انظركيف غيب النؤاد في جوف الصدر وكساه المدرعة التي هي غشاؤه والقنها وحصنه بالجوانح وماعليها من اللحم والعصب لشرفه وان ذلك اللائق به. ثم انظر كيف جمل في الحلق منفذين احدهما للصوت وهو

الحلقوم الواصل الى الرئةً والآخر للغذاء وهو المرى الواصل الى المعدةوجعل على الحلقوم طبقاً بمنع الطعام ان يصل اليه ثم جعل الرئة مروحة للفؤادلانفتر * ولا تخل تأخذ وتردُّ بغير كلفة لئلا تنحصر الحرارة في القلب فتؤدي الىالتلف. ثم ملاً الجوّ هواء لهذهالمصلحة ولغيرها. ثم انظر كيف جعل منافذ البول والغائط اسراحا يضبطها لكي لا يجري جرياناً دائماً فيفسد على الانسان عبشته ثم انظر كيف جعل لمِّ الفخذين كثيراً كثيماً ليق ألانسان من الم الجلوس على الارض كما يألم من الجلوس من نحل جسمه وقل لحمه اذا لم يكن بنيه وبين الارض حائل . انظر لوكان ذكرالرجل مسترخياً ابدأ كيف. بصل الماء الى موضع الحلق (١^٠ولو كان منعظاً ابداً كيف يكون حاله· في تصرفاته وهو كذلك بل جعله مستوراً كأنه لم تخلق له شهوة ثم انظراليس انه من حسن التدبير في البناء ان يكون الخلاء في استر موضع في الدار فلهذا اتخذ المنفذ المهيأ لقضاء حاجة الانسان في استر موضع من جسده مغيب فيه تلتتي عليه فخذاه بما عليهما من اللحم فتواريه به ويخنى ذكره وذلك محصوص بالانسان لشرفه ثم انظر في خلق الشمر والاظفار لما كالمايطولانوفي تقصيرهما مصلحة جعلا عديمي الحس حتى لا ينال الانسان الم عند النزيين بقصهما ولولا * هـذه الحكمة لكان بين مرين اما ان يدعها على حالهما فيتشوه خلقــه او يزيل ذلك فيتألم بازالته ،ثم تفكر في الشمور لو نبتت في العين لأعمت البصر او في الفي لنفصت الأكل والشرب او في راحة الكف لنفعدت لذة اللمس وبمض الاعمال او في الفرج لكدرتلذة الجاعمغ فعول هذهالمواضع لنباتها فيها فسبحان المدبر المنهم بهذه النيم فانظر كيف قصد بهذا الخلق طريق الصواب وتجنب الحطاء والضرر ثم فيا جبل عليه الانسان من الاحتياج الى (١) مكذا بالاصل

المطم والنوم والجاع وما في ذلك من التدبير الحكم فقد جعل في طبعه عمرك يقتضيه ويستعثه فالجوع والعطش يقتضي طلب الطعام الذي به حياته وكذلك والشراب الذي به قوامه والنوم فيه راحة البدن وعموم القوى والشبق يقتضي الجماع الذي به دوام النسل وبقاؤه فلوكان الانسان انما يتناول الطمام والشراب لمعرفته بالحاجة اليه ولم يُجِد من طباعه ما يلجئه اليهلاشتغل باسباب ضرورته فتنحل قواه ويهلك كما آبه قد يحتاج الى دواء يكرهه وفيهصلاحه وليس فيجهلته داعية له فيدافع عن تناوله فيمرض أو يموت فكذلك لوكان ﴿ ويفتيل النوم ويدخله على جسمه باختياره لتشاغل عنه سعض مهانه فيهلك · جسمه بالتعب والنصب وكذلك لو كان اقدامه على الجماع انما هو لرغبة حصول الولد لا نقطع النسل لما يعارضه من الاسباب المشغلة فانظر كيف جعل فيه بالطبع مايضطره الى حصول هذه الفوائد وانظر كيف رتبت هذه القوى مذا الترتيب الحكم المجيب قصار البدن بما فيه بمنزلة دار لملك فيهما حشم وقوم موكلون بالدار فواحد لامضاء حوائج الحشم وأيراد ماء لهم وآخر لقبض ما يرد وخزنه الى ان يمالج ويهيأ وآخر لاصلاح ذلك وسيئته واصلاحه اخص مما قبل وآخر لكسح ما في الدار من الاقدار واخراجه فالملك في هذا المثل هو الحالق العليم سبحانه والدارهي البدن والحشيم هي الاعضاءوالقوم في هذه القوى الاربع التي هي النفس وموقعيا من الانسان بمعنى الفكر والوهم والعقل والحفظ والغضب وغير ذلك ارأيت لو نقص من الانسان من هـــذه الصفات الحفظ وحده كيف كان يكون حاله وكان لا يحفظ ماله وما عليمه ومًا إصدر وما اورد وما اعطى وما اخذ وما رأى وما سمع وما قال وما قيل له ولم يذكر من احسن اليه ولا من اساءله ولامن نفعه من ضره وكان لايمتدي لطريق ولوسلكه ولا لعلم ولو درسه ولا ينتفع بتحريره ولا يستطيم ان يعتبر

بمن مضى فانظرالى هذه النم كيف موقع الواحدة منها فكيف جميعها واعجب من نعمة الحفظ نعمة النسيان فلولا النسيان ما سلا الانسان عن مصيبة فكان لا ينقص له حسرة ولا يذهب عنه حقدولا يستمتع بشيُّ من لذات الشهوات " الدنيوية مع تذكر الآفات والفجائم المفضيات وكان لا يمكن إن يتوقع غفلة من ظالم ولا فترة ولا ذهولا من حاسد أو قاصد مضرة فانظر كيف جعــل الله فيه سبحانه الحفظ والنسيان وها متضادان وجمــل للانسان في كُلُّ منهما ضرواً من المصالح ثم انظر الى ما خصه به دون غيره من الحيوان من الحياء فلولاه لم تقل العثرات ولم تقض الحاجات ولم يقسر الضيف ولم يثمسر الجيثل. فيفعل ولا يجلى عن القبيح فيسترك حتى ان كثيراً من الامور الواجبة إنماأ تفعل لسبب الحياءمن الناس فترد الامانات وتراعى حقوق الوالدين وغيرها وبعف عن فعل الفواحش الى نميز ذلك من أجل الحياء فانظر ما اعظم موقع الهائم فيعبر بما في ضميره ويڤهم عن غيره مافي نفسه وكذلك نعمة الكتابة التي فميد أخبار المـاصين للباقين وأخبار الباقين للآتين وبها مخلد في الكتب العاوم والآداب ويعسلم الناس ذكر مايجري بينهم في الحساب والمعاملات ولولا الكتابة لانقطمت اخبار بعض الازمنية عن بعض ودرست العلوم وضاعت الفضائل والآ.داب وعظم الحلل الداخل على الناس في أموره بسبب عدمها فان قلت ان الشِّكارم والكتابة مكتسبة للانسان ونيست بأمرطبيعي ولذلك تختلف الحطوط بين عربي وهندي ورومى الى غير ذلك وكذلك الكلام هو شيُّ يصطلح عليه فلذلك اختلف «قلنامايه تحصل الكتابة من اليد والاصابع والكف المهيأ للكتابة والذهن والفكر الذي يهتدي بالبس بفعل الانسان ولولا ذلك لم يكن ليكتب أبدا فسبحان المنع عليه بذلك وكذلك

ولولا اللسال والنطق الطبيعي فيه والذهن المركب فيه لم يكن ليتكام ابدا فسبحان المنع عليه بذلك ثم انظر الى حكمة الغضب المخلوق فيه يدفع عن أنفسه مهمايؤذيهاوماخلق فيه من الحسد فيه يسمى في جلب ماينتنمع به غير آنه مأمور بالاعتدال في هذين الامرين فانجاوز الحدفيهما التحق برتبة الشياطين بل يجب ان يقتصر في حالة الغضب على دفع الضرر وفي الحسد على الغبطة وهي آرادة ماينعفه من غير مضرة تلحق غيره ثم الظر ما أعطى وما منع مما فيه أيضا صلاحه فمن ذلك الامل فبسببه تعمر الدنيا ويدوم النسل ليرث ِ الصَّفاء عن الاقوياء منافع العارة فان الخلق أول مايخلق ضعيف فلولا انه يجد آثار قوم أحلوا وعمروا لم يكن له محل يأوي اليه ولا آلة ينتفع بها فبكان الامل سببا لعمل الحاضرين ما يقع به انتفاع الآتين وهكذا يتوارث الى يوم الدين ومنع الانسان من علم أجله ومبلغ عمره لمصلحة فانه لو علم مدة حياته وكانت قصيرة لم تهن الحياة ولم ينشرح لوجود نسل ولا لعمارة أرض ولا لنسير ذلك ولو علمها وكانت طويلة لانهمك في الشهوات وتعدى الحدود واقتحم المهلكات ولعجز الوعاظ عن إيقاف وزجره عن مايؤديه الى اتلافه فكان في جهله بمدة عمره مصلحة حصول الخوف بتوقع هجوم الموت ومبادرة صالح الاعمال قبــل الفوات ثم انظر الى ماينتفع به مما فيه مصالحه وملإذه عن اصناف الاطعمة على اختــلاف طعومها وأُصناف الفواكه مع اختلاث الوانها وبهجتها واصناف المراكب ليركبها ويحصل منافعها وطيور يلتذ بسماعها ونقود وجواهر يقتنيها ويصل بها الى اغراضه ويجدهافى مهماته وعقافير يستعملها لحفظ صحته وبهائم لَمَأْ كله ولفير ذلك من أمورهمن حرث وحمل وغير ذلك وازهار وغيرها من العطريات يتنم بروائحها وينتفع بها وأصناف من الملابس على اختلاف أجناسها وكل ذلك ثمرة ماخلق فيه من

العقل والقهم فانظر ماذا ركب الله فيه من العجائب ومن الحكمة البالغية اختلاف العباد في تملك ما ينتفع به بنو آدم ليتميز مهم الفقير من الغنى فيكون ذلك سبباً لعارة هذه الدار ويشتغل الناس بسبب ذلك عما يضرهم في عالب الاحوال فمثالهم فيما اشتغلوا به مثال الصبي فانه يشتغل ليقص عقله فيما يضر به نفسه ولا يتمرع فيكون فرائحه وبالاعليه وكم عسى أن يعد العاد من الحكم واللطائف التي يقصد بها قوام العالم وعبادته الى الاجل المملوم وهي مما لاندخل محت حد ولا يحصرها عد ولا يعدم منتهى حقائقها واحصاء جلها الا الحكيم العليم الذي وسعت رحمته وعلمه كل شي وأحصى كل شي عمد الا الحاب ها

اعلم ان الباري سبحانه وتعالى شرف هذا الآدمي وكرمه فقال سبحانه (ولقد كرمنا بني آدم وحماناه في البروالبحر ورزقناهمن الطيبات وفضاناه على كثير ممن خلقنا تفضيلا) فكان من أعظم ماشرفه به وكرمه المقل الذي تنه به على البهجة والحقه بسبه بعالم الملائكة حتى تأهل به لمرفة باربه ومبدعه بالنظر في مخلوقاته واستدلالا له على معرفة صفاته بما أودعه في نفسه من حكمة وأماتة قال الله العظيم (وفي أنفسكم أفلا بمرون)فكان نظره في نفسه وفيما أودع الباري سبحانه فيه من العقل الذي يقطع بوجوده فيه ويعجز عن وصفه من أعظم الدلالات عنده على وجود باريه ومدبره وخالقه ومصوره فانه ينظر في العقل كيف فيه التدبير وفنون العلم ومستقر المعرفة ويصائر فانه ينظر في العقل كيف فيه التدبير وفنون العلم ومستقر المعرفة ويصائر الحكمة والتبييز بين النفع والضر وهو معالقطع بوجوده لا يرى له شخصاً ولا يسمع له حسا ولا يجس له عبنا ولا يتبيم له ريحا ولا يدرك له صورة ولاطعا وهو مع ذلك أمر ومطاع زيادة وراج ومفكر ومشاهد النيوب ومتوه وهو مع ذلك أمر ومطاع زيادة وراج ومفكر ومشاهد النيوب ومتوه الامور اتسم لهما ضاق عن الابصار ووسعله ما ضافت عنه الاوعية يؤمن بما

غييثه حجب الله سبحانه مما بين سمواته وما فوقها وأرضه وما تحتها حتىكانه شاهده ابين من رأي المين فهو موضع الحكمة ومعدن العلم كلما ازداد علما ازداد سعة وقوة يأمر الجوارح بالتحرك فلايكادان يميز بين الهمة بالحركة وبين التحرك بسترعة الطاعة أيهما اسبق وانكانت الهمة قبل وهو مع تدبيره وعلمه وحكمته عاجز عن معرفة نفسه اذلا يمكنه ان يصف نفسه ننسه بصفة وهيأة أكثرمن الاقرار بانهمسلمالذي وصفةللعلم بهومتر بالجهل نفسه وهو معجهله بنمسه عالمحكيم يميزيين لطائف التدبيرويفرق بين دقائق الصنع وتجرى الامور وقدتد برهاويتوهمالهواقب وعثلهاويدل علىالامور على اختلافهافدل جهله بنفسه وعلمه بمايدبر ويميز انه مركب مصنوع مصورمدبر مقهور لانه مع حكمته واتقادبصيرته عاجز مهين يريد ان يذكر الشئ فينساه ويريد ان ينساه فيذكره ويريدان يسر فيحزن ويريدان يغفل فيذكر ويريدان يتنبه ويتيقظ فيسهو ويغفل دلالة علىانه مذلوبمقهور وهو معماعلم جاهل بحقائق ماعلم ومعمادبر لايدري كم مــدا مبلغ صوته ولاكيف خروجه ولاكيف انسأق حروف كلامه ولاكم مداملغ نظره ولاكيف ركب ورهولاكيف ادرك الاشخاص ولاكم قدر قوته ولاكيف تركبت ارادته وهمته فاستدل بملمه وجحده عن حقيقة ماعلم انه مصنوع بصنعة متقنة وحكمة بالغة تدل على الصانع الخالق المريد المليم عز وجل مثم انه خلق في الانسان الهوى موافقا لطباعه فان استعمل نور العقل فيما امر به ورد مورد السلامة وفاز غدا بدار الكراسـة وان استعمله في اغراض نفسه وهواها حجبءن معرفة أمور لاندركهاغيره مع ماهو متوقع/له في الدار الآخرة من للثوابوالحجاب والعقابهو الآلة له في عمــل الصنائع وتقديرها على نحو ما قــدرها ودبرها في ذهنه وتخيله واستنباط مايستنبط بدقيق الفكر ومعرفة مكارمالاخلاق الموجو دةفيكل امة

زمان واستحسان ثما يحسن في عوائد العقلاء والفضلاء وتقبيح ما يقبح عندهم يح الاعتياد . فانظر ماشرف هذا الانسان ان خاق فيهمايفيده هذه المعارف فان الاواني تشرف بشرف مايوضعفيها ولماكانت قلوبالمبادهي محل للمعوفة بالله سبحانه شرفت بذلك ولما سبق في علم الباري سبحانه وارادته وحكمة بمصير الحلق الى دار غير هذه الدار ولم يجعل في قوة عتولهم ما يطلمون به على احكام تلاث الدار بل كمل لهم سبحانه هذا النور الذي وهبهم اياه بنور الرسالة اليهم فارسل الانبياء صلوات الله عليهم مبشرين لاهل طاعته ومنذرين لاهل معضيته فدهم بالوحي وهيأهم لقبوله وتلقيمه فكانت انوار ماجاء به بالوحي من عند الله بالنسبة الى نور العةل كالشمس بالاضافة الى نورالنجم فعلوا الثباد على مصالح دنياهم فيها لا تستقل بادراكه عقولهم وأرشدهم الى مصالح اخراهم التي لاسبيل للعباد ان يعرفوها الابواسطتهم وأظهر لهم سبحانه من الدلائل على صدق ما جاؤا به ما أوجب الاذعان والانقياد لصدق أخبارهم نتمت بذلك نعمة الله على عباده وظهرت كرامتــه وثبتت حجته عليهــم . فانظرما أشرف الآدمي ونسله الذين ظهرت منمه هؤلاء الفضلاء الذينهم قابلون هــذه الزيادات الفاضلةثم تضافرت أنوار الشرائع التي هيكالشمس وأنوار العقول الستي هي كالنجم فتمت سعادة من سبق له من الله الحسنى وشقاوة من كذب ولم يرد الا الحياة الدنيا. ثم ان الله تبارك وتعالى من على الانسان بان خصه برؤيا يراها في منامه أو في عينه كشبه المنام يمثل له فيما بأمثلة معهودة من جنس ما يعرفه وهي مبشرة أو منفرة له لما يتوقعه بين يديه كل ذلك مواهب وكرامات من جود الله سبحانه وجمل اللهاستقامته " على الطاعة في قلبه وجوارحه سببا لصدقها في عالب الامر ليتعظ او يقدم عَلَى الامور أو يحجم عنها وهي الامور التي انفرد الله بعلم العاقبة فيها واطلع

علي بعض الامور منهامن شاء

﴿ باب في حكمة خلق الطير ﴾

قال الله سبحانه وتمالى ألم تروا الى الطير مسخرات في جو السماء مايمسكهن الا الله) اعسلم رحمك الله ان الله تعالى خلق الطير واحكمه حكمة تقتضي الخفة للطيوان ولم يخلق فيه مايثقله وخلق فيه مامحتاج اليه وما فيهقوامه وصرف عُذاه فقسم لكل عضو منه مايناسبه فان كان رخوا أو يابساً او بين ذلك انصرف الى كل عضو من غذائه ماهو لائق به فخلق للطبر الرجلين دون اليدنتي لضرورة مشيه وتنقله واعانة له في ارتفاعه عن الارض وقت طيرانه واسعة الاسفل ليثبت في موطن على الارضِ وهي خففيه أو بعض اصابع مخلوقة من جلد رقيق صلب من نسسبة جلد ساقيه وجمسل جلد ساقيه غليظاً متقناً جداً ليستغني به عن الريش في الحر والبرد وكان من الحكمة خلقه على هذه الصفة لانه في رعيه وطلب قوته لايستغنى عن مواضع فيها الطين والماء فلوكسيت ساقاه بريش لتضرر سلله وتلويشه فاغناه سبحانه عن الريش في موضع لايليق به حـتى يكون مخلصاً للطيران وما خلق من الطير ذا ارجــل طوال جعلت رقبته طويلة لينال غذاءه من غير حرج بها اذ لو طالت رجلاه وقصر عنقه لم يمكنه الرعي لافي البراري ولا في البحائر حتى ينكب على صدره وكثير مايعان بطوا، المنقار أيضاً مع طول العنق ليزداد مطلبه عليه سهولة ولو طال عنقه وقصرت رجىلاه اثقله عنقه واختل رعيه وخلق صدره ودائره ملفوفاً مربياً على عظم كهيئة نصف دائرة حسى يخرق في الهواء بنسير كلفة وكذلك رؤس اجنحته مدورة اعانة له على الطيران وجعــل لــكل جنس من الطير متناراً بناسب رعيه ويصلح لما يغتذي به من تقطيع ولقط وحفر وغير ذلك فمنه مخلب للتقطيع خص به الكواثر وما قوتهاللحم ومنه عرض مشرشر

حوانيه تنطيق على مايلتقطه انطباقاً محكماً ومنه معتدل اللقط وآكل الحضر ومنهطويل المنقارللحصر وجعلهصلباً شديداً شبهالعظيروفيهليونة ماهي في العظيرُ لكثرة الحاجة الى استعماله وهو مقام الاسنان في غيرالطيرمن الحيوان وقوى . سبحانه أصل الريش وجعله قصبا منسوبا فيما يناسبه من الجلد الصلب في الاجنحة لاجل كثرة الطيران ولان حركة الطيران قوية نهويختاج الىالاتقان لاجل الريش وجعل ريشه وقالة مما يضره من حراو برد ومعونة متخللة الهواء للطيران وخص الاجنحة بأقوى الريش وأمنته واتقنه لكثرة دعاء الحاجة اليه وجعل في سائر بدنه ربشاً غيره كسوة ووقانة وجمالاله وثبيت اصل جميعه لانه جبيرته وجمله وجعل في ريشه من الحكمة ان البلل لانفسده والادران لانوسخه فان اصابه ماء كان أيسر انتفاض يطرد عنه بلله فيعود الى خفته وجعل له منفذا واحدا للولادة وخروج فضلاته لاجل خفته وخلق ريش ذنبه معونة له على استقامته في طيرانه فلولاه لما مالت به الاجنحة في حال الطيران عينا وشالا فكان له عنزلة رجل السفينة الذي يعدل ماسيرها وخلق في طباعه الحذر وقاية لسلامته ولماكان طعامه ستلعه بلعا بلا مضغ جعــل لبعضه منقاراً صَلَّباً يقطع به اللحم ويقوم له مقام مايقطع بالمدية وصار " نردرد ما يأكله صحيحا واعين فضل حرارة في جوف تطحن الطعام طحنا يستغنى به عن المضغ وثقل الاسنان واعتبر ذلك محب العنب وغيره فاله بخرج من يطون الحيوان صحيحا وينسحق في اجواف الطير ثم انه خلقه بعض ولا يلد لئلا يثقل عرب الطيران فانه لو خلقت فراخــه في جوفه حتى يكمل خلقها لثقل بها وتعوق عن النهوض للطيران .أفلا ترى كيف دىر كل شئ من خلقه مما يليق به من الحسكمة انظر الى من أنزله والهمه الرقاد على وبيضه فيحضنه مدة الحضانة من الهمه ان ياتقط الحب فاذا ماع في باطنه غذى به

افراخه وهذا نوع من الطيرثم انظر هذاكيف احتمل هذه المشقة وليست له روبة ولا فكرفي عاقبة ولا له امل يأمله في أفراخه كما يأمل الانسان في ولده من العز والرفد وبقاء الذكر فهل هذا قطعاً الا الهام آلهي من فعل اللهسبحانه انظر كيف الهم معرفة حمل الانثى منه بالبيض فالهموا حينتذ حمل الحشيش وتوطئتهفي موضع التحضين والولادة لتمكون الرطوبة والتوطئة تحفظ البيض ويكؤن البيضمحفوظا فيالمراد الذي يمهدونه ويستحسنونهفي حالتحضينهانظر الى الحمام كيف الهم معرفة كال الفرخ وانتهاء تحضينه لابيض حتى يكشف عن اللهرخ ويخرجه وان آنفق في البيض فساد بسبب عرق قام وتركه ثم الظر الهـ أمه بمـا يزق به فرخه فانه اولا يزقه بالريح لتستعدحوصلته لقبول مايوضع فيها ثم بعد ذلك يزقه من أول هضم ثم اذا ماع الغذاء في حوصلته يزقه به حتى بدرجه يفعل مراراً حتى يولى حوصاته فانه لوارسله اليه حبا صحيحاً لمجز عن هضمه لضعف بحسده فانظر أن كان هذا من فعل الطير وحكمته ثم انظر عند خروج الفرخ من البيضة كيف يسنده الى جنبه لئلا يفقد الحرارة دفية واحدة فيضر ذلك به ومن الطير من ما يخلق علىهيئة أخرى لحكمة أخرى واتعلم ان قدرة الله لاتنحصر في نوع واحد بل كلُّ حال له حكم يقوم، عملمة ذلك الشيُّ وذلك لذ الدجاج ما فيهم اهلية الزق بل جعات فراحهم يلتقطون غذاهم عند خروجهم من البيضة ثم انظر في الحمام الذكر والانثي كيف يتداولان على التمنخين خوف ال يفسد بيضهم فيعقب هذا صاحبه كأن لهم علما بان عدم هذا التدبير يتسد به بيضهم ثم انظر الى خلق البيضة وما فيها من الحكم لله فقيها المنخ الاصفر الحابر والملء الابيض الرقيق فبعضه لينشأ منه جسده وبعضه يغتذي به الى ان تنشق عنه ومافي ذلك من التدبير من الحكم العجيب وكيف جعل معه غذاه في بيضة مفلقة تلتقي به الى حين كماله فيها وخروجُه منها ثم الفار في

حوصلة الطائر وما في حلقها من التدبير فان مسلك طعامه الى القانصة ضيق . لاسفذ البه الا قليلا قليلا فلوكان لا يلتقطحية حتى تصل الاولى إلى القانصة لطال الامر عليه مع مافيه من شدة الحذر وتجنبه مايؤذيه فصار مامحتكره احتراساً لشدة حــذره فجعلت له الحوصلة كالمخلاة المعلقة امامــه لميودع فهــا ماأُدركُ من الطعام بسرعة ثم ينفذه الى القانصة على مهل وفيها حكمة أخرى فأن الطير الذي يزق أفراخه يكون رده الطمام من قرب أسهل عليه ثم تأمل ريش الطائر فالك تجده منسوجا نسج الثوب من سلوك رقاق وفيها من الييس مايمسـك ماحولها ومن اللين مالا ينكسر معــه وهي خاوية قد الفُّ بعضها الى بعض كتأليف الحيط الى الخيط والشعرالي الشعر ثم تجدداذا فتحته أعنى النسيج ينفتح قليلا ولا ينشمق ليدخله الريح فتثقله عن طيرانه وتجد في وسط الريشة عموداً غليظاً بإساً مثبتاً قد نسج عليه كهيئة الشمر ليمسكه بصلابته فلو عدم ذلك وعرضت الريشة دونه لفسخها مايقابلها من الهواء وهي مع صلابته مجوفة ليخف عليه طيرانه أنظر الى الطائر الطويل الساقين والحكمة في طولهـما انه يرعى أكثر رعيه في صحصاح كأنه فوقه مراقب يتأمل مايدب في الماء فاذا رأى شيئاً من حاجة خطا خطوا رفيقاحتي يتناوله فلوكان قصير الساقين لكان حين يخطو الىالصيد يصل بطنه الى الماء فيهزه فيدعر منه الصيد فيبعد عنه . أنظر الى العصافير وغيرها فام اتطلب رزقها في طول نهارها فلا هي تفقده ولا هي تجده مجموعا محله وهو امر جار على سنة الله في خلقه فان صــلاحهم في الســـي في طلب الرزق فان الطاير لو وجده ميسرا اكبعليه ولا يقلع عنه حتى يمتلئ فيثقل عن الطيران ولايستطيع رده أعنى قدفه من يطنه مثل طير الماء الكبير فانه يأكل السمك فاذا امتلاً منه وأزعجه مزعج تقيأه حتى يخف للطيران وكذلك الناس أيضا لو وجدوه بلا

يسعى لتفرغوا افراغا يوقعهم في غاية الفساد أنظر الى هذه الاصناف من الطير التي لاتخرج الا ليلا مشـل البوم والهام والخفاش فأن عيشها يتيسر في الجو وكالبعوضوالفراش وشبهه فانها منبثة فيهذا الجوفجعل عيشه فيموضع أقرب اليه من الارض ولعل نوره لا يعيته ان يلتقط من الارض بدليل أنه لايظهر في نور الشمس الا مختفياً فالهــم ان يعيش في الجو من الفراش وغيره أنظر الى الخفاش لما خلق بغير ريش كيف خلق له ما نقوم مقامه وجعل له فم وأسنان وكل مافي البهائم الارضية من الولادة وغيرها وأقدره على الطيران فاظهر سبيحانه فيه ان قدرته على الطيران لاتقتصر على ماخلق له الريش ولا تنحصر في نوع واحد لانه خلق هذا النوع وخلق من السمك جنسا يطير على وجه البحر مسافة طويلة ثم ينزل الماء فسبحان القاضي العليم أنظر إلى الذكر والاتى من الحمام كيف يتعاونان على الحضانة فاذا احتاج أحدهما الى قوته ناب الآخر الى آخر وقت الحضالة ثم ألهمهما الحرص على الحضالة فلا يطيلان النيبة على البيض اذا خرجا لنيل القوت حتى انهـما يجتمع في أجوافهما البراز للحرص على الرقاد فاذا اضطر خروج البراز أخرجه دفعة واحدة ثم أنظر الى حرص الذكر حين تحمل الانثى بالبيض ويقرب أوآن وضمهاكيف يطردهاوينقرها ولا يدعها تستقر خارجًا عن الوكر خشية ان تضع البيضٍفي غير الموضع المهيأ . لوضيه أنظركيف نزق أفراخه ويعطف عليها مادامت محتاجة الى الزق حتى اذا كبرتْ واشتدت ولقطت واستغنت عن أبوبها صارت اذا تعرضت له لنيل مااعتادت ضربها وصرفها عن نفسه واشتغل يغيرها ثم أنظر ماخلق الله تمالي في الكوسر من شدة الطبران حتى لايسبق له من يطلبه ومن قوة المخلب وحدته في المنقار والاظفار فكأن مخليها مدية للقطع وكأن مخلب ارجلها خطاطيف يعلق فيها اللحم حتى يصل مايحتاجه من قوتها أنظر الى طير المـــاء

لما جمل قوته فى الماء كيف جمل فيه قوة السباحة والغطس ليأخذ مر... جوف الماء رزقه فجمــل سبحانه وتعالى لكل صــنف من الطيور مايليق به فى تحصيل قوته

- ﷺ باب في حكمة خلق البهائم ﷺ -

قال الله سبحانه وتعالى(والحيل والبغال والحمير لتركبوهما وزينة) اعلم وفقك الله وايانا ان الله خلق البهائم لمنافع العباد امتنانا عليهمكما نبهت علىذلك هذها لآية فخلقها الله بلحم مثبت علىعظام صلبة تمسكه وعصب شديد وعروق شداد وضم بعضها الى بعض ولم يجلمها لينة رخوة ولاصلبة كصلابة الحبعارة وجعل ذلك تجلدا اشتمل على أبدانها كلها لتضبطهاوتنقنها لانها اريدمنها القوة للعمل والحمل ثم خلقها سبحانه سميمة بصيرة ليبلغ الانسان حاجته لانهـا لو كانت عمياء صماء لم ينتفع بهـا الانسان ولا وصل بهـا الى شيُّ من مآربه ثم منمت العقل والذهن حكمة من الله لتذل للانسان فلا تمتنع عليه اذا أكدها عند حاجته الى اكدادها في الطحن وحمل الاُثقال عليها الى خير ذلك وقــد علم الله ان بالناس حاجة الى أعمالها وهم لا يطيقون اعمالها ولا يقدرون عليها ولوكلف العباد القيام بأعمالها لاجودهم ذلك واستفرغ قواهم فلايبتى فيهم فضيلة لعمل شيُّ من الصناعات والمهن التي يخصون بعمايا وخلقتهم قابلة لها ولاغنى لهم عنها وتحصيل الفضائل من العلوم والآداب ولوكان ذلك ممراتعابه لا بدانهم يضيق عليهم معايشهم فكان قضاؤه على هذا وتسخير هالهم من النعم العظيمةأنظر فيخلق اصناف من الحيوان وتهيئها لمافيه صلاح كلرصنف مهافبنوا آدم لمــا قدروا ان يكونوا ذوي علاج الصناعات واكتساب العلوم وسائر الفضائل ولاغني لهم عن البناء والحياكة والتجارة وغيرذلكخاةت لممالعةول والاذهان والفكر وخلقت لهم الاكف ذوات الإصابع ليتمكنوامن القبض (n - 1 - 1)

على الاشياء ومحاولات الصناعات؛ وآكلات اللحم لما قدر ان يكون عيشها من الصيد ولا تصلح لغيره خلقت لها مخالب وسرعة بهضة والياب وآكلات النبات لمـا قدر ان تكون غير ذات صنعة ولا صيد خلقت لبعضها اظلاف كفتها خشونة الارض اذا جالت في طلب المرعى ولبعضها حوافر مستديرة ذات قمر كاخمض القدمــين لتنطبق على الارض وتهيأ للحمل والركوب • تأمل التدبير في خلق آكلات اللحم من الحيوان كيف خلقت ذوات اسنان حداد وتراس شداد وافواه واسعة وأعينت بسلاح وأدوات تنال بذلك حماتها فان ذلك كله صالح للصيد فلوكانت البهائم التي عيشها النبات ذوات عخالب وأنياب كانت قد اعطيت مالا تحتاج اليه لانها لاتصطاد ولاتأكل اللحم ولوكانت السباع ذوات اظلاف كانت قد منعت ماتحتاج اليه من السلاح الذي به تصطاد فانظر كيف أعطى سبحانه كل واحد من اصناف الحيوان ما نشاكله وما فيه صلاحه وحياته انظر الى اولاد ذوات الاربع كيفتجدها تتبع الامهات مستقلة بنفسها لاتحتاج الى تربية وحمل كما تحتاج الآ دميون اذلم يجمل في أمهاتها ما جمل في أمهات البشر من العقل والعلم والرفق في احوال التربة والقوةعلم ابالفكر والاكفوالاصاب المهيأة لذلك ولغسيره فلذلك اعطيت النهوض والاستقلال بأنفسهاولذلك ترىفراخ بعض الطيرمثل الدجاج والدراج يدرج ويلقط عقيبخروجها من البيضةوماكان منهاضعيفالانهوض له مثل ڤراخ الحمام واليمام جعل في الامهات عطف عليهافصارت توعى الطعام فى حواصلها ثم تمجه في افواه فراخها ولايزال كذلك حتى ينهض وتستقل فكل أعطى من اللطف والحكمة بقبيط فسبحان المدير الحكيم وانظر الى قوائم الحيوان كيف ينتقل ازواجا لتتهيأ للمشى فلوكانت افراداً لم تصلح لذلك لانَّ المائي منهاينقل منها بعضه ويعينه على مشسيه اعتماده على مالم ينقلهمنها

فذو القائمتين ينقل واحَّدة ويعتمد على الاخرى وذو الاربع ينقل المنتين ويمتمدعلى ائنتين وذلك من خلاف لانه لوكان ينقل قائمتين من أحد جانبيه " وينتــمد على قائمتين من الجــانب الآخر لم يثبت على الارض كالسرير ولو ، كان رفع بديه ويتبعها برجليه لفسد مشيه فجعل ينقل اليمني من مقدمه على البسري من مؤخره ويعتمد الآخريين من خلاف أيضا فتنبُّت على الارض ولا تسقط اذا مشي لسرعة التحاقيمافيما بين المشي والاعتماد أماتري الحماريذل للحمولة والطحن والفرس مردعا منها والبعير لاتطيقه عدة رجال لو استعصى وينقاد لصبي صغير والثور الشديد يذعن لصاحب حتى يضع النير على عيمة. ليستحرثه والفرس تركب ويحمل عليها السيوف والاسنة في الحروب وقاية. لراكيهاوالقطيع من الغنم يرعاها صبي واحد فلو تفرقت فأخذت كل شاة منهاجهة لنغورها لتعذرت رعايتها وربما أعجزت طالبها وكذلك حميم الحيوان المسخر للانسان وما ذلك الالإنها عدمت العقل والتروي فكان ذلك سببا لتذليلها فلم تلتو على أحد من الناس وان أكدها في كثير من الاحوال وكذلك السباع لوكانت ذوات عقل وروية لتواردت على الناس وأنكتهم نكاية شديدة عظيمة ولعسر زجرها ودفعها ولاسيما اذا اشتدت حاجتها أ في طلب قوتها ويشتد خلاها ألا ترى كيف اذا أحجمت عن الخلق وصارت في أما كنها خالفة تهاب مساكن الناس وتحجم عنها حتى صارت لانظهرولا تنبعث في طلب قوتها في غالب أحوالها الا ليلا فجملها مع شدة. قومّها وعظم غذائها كالخائفة من الانس بلهي ممنوعة منهم ولولاذلك لساورتهم في منازلهم وضيقت عليهم في مساكنهم ألا تري الكاب وهو من بعض السباع كيف سخر في حراسة منزل صاحبه حتى صار ببذل نفسه ويترك نومه حتى لايصل الى صاحبه ما يؤذبه ثم انه أعان صاحبه تقوة صوته حتى يتنبه من نومه فيدفع عن

نفسه ويألفه حتى يصبر معه علىالجوع والعطش والهوانوالحفاء فطبع علىهذه ألخلال لمنفعة الانسان في الحراسـة والاصطياد ولما جعله البارى سبحانه محارساً أمده بسلاح وهي الانباب والاظفار واللهث القوي ليذعر به السارق والمسريب وليجتنب المواضع التي يحميها ثم انظركيف حمل ظهر الدابة سيطحا مثبتاعلى قوائم اربع لتمهيد الركوب والحمولة وجعـل فرجها بارزامث ورائما ليتمكن الفحل من ضرابها اذ لوكات أسفل باطلها كالآدي لم يمكن الفحل منها ألا ترى انه لايستطيع ان يأتيها كفاحا كمايأتي للرجيل المرأة فتأمل هذه الحكمة والتدبير ولماكان فرج الفيلة بحت بطنها تخاذاكان وقت الضراب ارتفع وبرز الفحل حتى يتمكن من اتيانها فلمالم يخلق في الموضع المخلوق في الانعام والنهائم خلقت فيه هذه الصفة ليقوم الامر الذي به دوامالتناسل وذلكمن عظيم العبرنم انظر كيف كسيت أجسادالبهائم الشعر والوبر ليقيها ذلك الحر والبرد وغيره من الآفات وحملت قوائمها على الاظلاف والحوافر ليقيهاذلك من الحفا وماكان منها نغير ذلك جعلت له أخفاف تقوم مقامالحافرفيغيره ولماكانت البهائم لااذهان لهاولاأكف ولاأصابع تتهيأ " للاعمال كفيت، وأنة مايضربهابان جعلت كسوتها في خلقتها باقية عليها ما يقيت فلا تحتاج الى استبدال بها ولاتجديد بنيرها بخلاف الآدمي فانهذو فهم وتدبيروأ عضاء مهيأة لأعمال مايقترحه وله في اشغاله بدلك صلاح وفيه حكمة فانه خلق على قابلة لُفَحْل الخير والشر وهو الى فعمل الشر اميمل الى فعل الخمير فجعلت الاسباب التي يحصلهما ماهومحتاج اليه ليشتغل بها عما فيه فساده وهلاك دينه فانه لو اعطى الكفاية في كل احواله اهلكه الاشر والبطر وكانب من اعظم الحيوانات فساداً في الارض ولتصرف بعمّله الذي هو مخلوق لينال به السعادة الى مافيه شــقاوته ثم ان الآدي مكرم يخـير من ضروب الملابس

ماشاء فيلبس منها ماشاء ويخلع منها ماشاء ويتزين بها ويتجمل ويتلذذمنها عامشاء ويكمل بها زينته وجماله وبهاءه فيعين من يصحبه ويحب قربه ويطيب بذلك رائحته وينعش نفسه وهذا من باب النعمة عليه والكرامـــة له بخلاف الهائم فانها غنية عن هـــذاكله •انظر فيما الهم الله البهائم والوحوش في البراري فانها تواري انفسها كمايوارى الناس موتاهم فما احس منهابالموت توارئ بنفسه الى موضع يحتجب فيه حتى يموت والا فأين جثث السباع والوحوش وغيرها فأنك لو طلبت منهاشياً لم تجده وليست قليلة فيضى امرها لقلمها بل لوقال قائل اكثر من الانس لم يبعد لانالصحاري قد امتلاًت من سباع وضباع وبقر وحمير ووعلى وابل وخمازير وذئاب وضروب من الهموام والحشرات واصناف مع الطير وغيرذلك مما لايحصي عدده وهذه الاصناف في كل يوم يخلق منها ً ويموت منها ولا يري لهـا رم موجودة والذي احرىالله به عادتها ان تكون في اماكنها فاذا احست بالموت أتت الى مواضع خفية فتموت فيها فانظر هذا. الامرالذي الهمت له هذه الاصناف في دفن جثها بما فطرت عليه وشخص لبني آدم بالفكر والتروي . تأمل الدواب كيف خلق اعينها شاخصة امامها لتنظرمابين يديها فلا تصدم حائطا ولا تتردى في حفرة واذا قربت من ذلك نفرت منه وابعدت نفسها عنه وهي جاهلة بعاقبة مايلحقرامنه اليس الذي جبلها على ذلك اراد صلاحها وسلامتها لينتفع بها ثم انظر الى فمها مشقوقا الى اسفل الخطم لتتمكن من نيل العلف والرعي ولوجعل كفم الانسأن لم تستطع ان تتناول شيئاً من الارض واعينت بالحجفلة لتقصم بها ماتوب منها فالهمت قصم مافيه صلاحها وترك مالاغذاء لها فيه ولا صلاح انظر ماكان من الهائم كيف عززالماء في شربه من آ وكيف خلقت فيه شعرات حول فه يدفع مهامافي شربها ماكان على وجه الماء من القسدى والحشيش ويحركها بجريكا

يدفع بهالكدر عن الماء حتى يشربصفوه فتقوم لهما هذه الشعرات مقامفم الانسان ثم انظر الى ذنب البهيمـة وحكمته وكيف خلق كأنه غطاء في طرفه شعر فمن منافعهانه بمنزلة الغطاء على فرجها ودبرها ليسترهاومنها انمابين دبرها وطرق بطنها ابدا يكون فيهوضر يجتمع بسببه الذباب والبعوض ويجتمع أيضا على مؤخرها فاعينت على دفع ذلك بتحريك ذنبهافصار كأنه مدية في يدهآندب بها وتطرقه عنها ما يضر بها ثم انها تعطف برأسها فتطرد به ما في مقدءيا من الذباب أيضا ثم ان الدابة أيضا اعينت بحركة مختصة وذلك ان الذباب اذا وقع عليهافي مواضم بعيدةمن رأسها وذنبها حركت ذلك الموضع من جلدها تحريكا تطرد به النباب وغيره عنها وذلك من مجبيب الحكمة فيهاً لاينتفع بيدين ومن الحكمة فيه أيضا ان الدابة تستريح بتحريكه يمنة ويسرة لانها لماكان قيامها على أربع اشتغلت يداها ايضاً بالحل لبدنها والتصرف فجمل لها في تحريك ذنبها منفعة وراحة واعينت يسرعة حركته حتى لايطول المها بما يعرض لها ومن الحكمة فيه ان الهيمة اذا وقعت في بركة أومهواة أو وحلت في طين أو غيره فلا تجد شيئاً اهون على نهوضها وخلاصها منه من الرفع بذنها ومن ذلك اذا تحيف على حملها ان ينقلب على رقبها عندهبوطها من مكان مصبوب او ليسبقها رأسها فتنكب على وجهها فيكون مسكها بذنبها في هـذه المواضع يعدلهـا ويعينها على اعتدال سيرها وسلامتها مما خيف منه عليها الى غــير ذلك من مصالحٌ لايعلمها الا الحكيم العليم انظر الى مشفر النيل وما فيه من الحكمة والتمديير فانه يقوم مقام اليمد في تناول العلف وايصاله الى فمه فلو لا ذلك مااستطاع ان يتناول شيئاً في الارض اذلم تجمل له عنق يمده كسائر الانمام فلما عدم المنق في هذا الحلق جمل له هذا الخرطوم عده فيتناول به مامحتاجه فسبحان اللطيف الخبير وانظركيف جعل هذا الخرطوم وعاء يحمل فيده الماءالي

فه ومنخراً يتنفس منه وآلة يحمل بهاما أراد على ظهره او يناول من هو راكير عليه انظر الى خلق الزرافة لماكان.منشأها في ياض شاهقة خلق لها عنقاًطويلا لتدرك قوتها من تلك الاشجار تأمل فى خلق الثعلب فانه اذا حفر له بيتاً فئ الارض جعل له فوهتين احداها ينصرف منها والاخرى يهرب منها ان طلب ويرفق مواضع فيالارض في بيته فانطلب منالمواشم المفتوحةضرب برأسه في المواضع التي رفقها فخرج من خير المنافذ وهي المواضع ألتي تحمّها انظر ماخلق الله تبارك وتعالى في جبلته لصيانة نفسه وجملة القول في الحيوان ان الله تبارك وتعالى خلقه مختلف الطباع والخلق فما كان منه ينتفع الناس بأكتله خلق فيه الانقيادوالتذلل وجعل قوته النبات وماجعل منهللحمل جعلههادئُّ الطبع قليل الغضب منقاداً منفعلا على صور يتهيأ منه الحمل وماكان منــه ذا غضب وشر الا أنه قابل للتنظيم اذا نظم خلق فيه هذا القبول للتعليم ليستعين العباد بصيده وحراسته واعين بآلات قد تقدم ذكرها ومن جملة ذلك الفيــل فانه ذو فهم مخصوص به وهو قابل لاتأنس والتعلم نيستعان به في الحمل والحروب ومنها ماله غضب وشر الا انه متأنس بالانسان لمنفعته كالهرةومن الطيرماللناس به انتفاع لما فيه من الالفة والتأنس فمن ذلك الحام يألف موضعه فشغل بسببه الاخبار بسرعة اذادعت حاجة الىذلك وجعله التمسيحانه كثير النسل فيكون منه طمام ينتفع به ومن ذلك البازى فان طباعه تنتقل الى التأنس وان كإن في طبعه مبايناً الا أنه لما علم اللهانه ينتفع بصيده جعل فيه القبول التنظيم حتى خرج عن عادته وبتي يعمل مايوافق اصحابه وقت الصيد وما خني من الحكم في خلق الله تعالى أكثر مما علم

(باب في حكمة خلق النحل والنمل والعنكبوت ودود الةزوالذباب وغيرذلك) قال الله سبحانه وتعالى وما من دابة في الارض ولا طائر بطير بجناحيه

إلا أمم أمثالكم مافرطنا في الكتاب من شيُّ ثم الى ربهم يحشرون) انظر الى النمل وما ألهمت له في احتشادها في جمع قوتها وتعاويهم على ذلك وأعداده . أوقت عجزها عن الخروج والتصرف بسبب حرا وبرد والهمت في تقلب ذلك من الجزممالميكن عند من يعرف النواقب حتى تراها في ذلك اذا عجز بعضهاعن حمل ماحمله أوجهُد به اعانه آخر فيه فصارت متعاونة على النقل كمايتعاون الناس على العمل الذي لا يتم الا بالتعاون ثم أما الهمت حفر بيوت في الارض تبتدئ في ذلك بأخراج ترابها وتقصد الى الحب الذي منه قوتها فتقسمه خشية أن يُّنبت بنداوة الارض فمن خلق هـ ذا في جبلتها الا الرحن الرحيم ثم اذا أصاب الحب بلل اخرجته فنشرته حتى يجف ثم آنها لاتخـذ البيوت الافيما علا من الارض خوفا من السيل ان يغرقها ثم الظر الى النحل وما الهمت اليه من العجائب والحكم فإن الباري سبحانه جمل لها رئيساً تتبعه وتهتدي به فيما تناله من أقواتها فان ظهر مع الرئيس الذي تتبعه رئيس آخر من جنسه قتل احدها الآخر وذلك لمصلحة ظاهرة وهو خوف الافتراق لام. ااذاكانا اميرين وسلك كل واحد منهما فجاً افترق النحل خلفهما ثم انها الهمت ان ترعى رطوبات من على الازهار فيستحيل في اجوافها عسلا فعلم من هذا التسخير مافيه من مصالح العباد من شراب فيه شفاء للناس كما اخبر سبحانه وتعمالي وفيه غذاء وملاذ للعباد وفيه من اقوات فضلات عظيمة جعلت لمنافع بني آدم فهي مثل مايفضل من اللبن الذي خلق لمصالح اولاد الهامم واقواتها ومافضل من ذلكِ قيمه من البركة والكثرة ماينتفع به الناس ثم انظر مأتحمله النحل من الشمع في ارجلها لتوعىفيه العسل وتجفظه فلاتكاد تجد وعاء احفظ للعسل من الشُّمع فى الاجناح فانظر في هــذه الذبابة هل فيعلمها وقدرتها جمع الشمع مع العسل او عنــدها من المعرفــة بحيث رتبت حفظ العسل

العسل مدة طويلة باستقراره فيالشمع وصيانته فيالحيال والشجرفى المواضع التي تحفظه ولا يفسد فيها ثم انظر لخروجها نهارا لرعيها ورجوعهـا عشية الى اماكنها وقد حملت ما يقوم بقوتها ويفضل عنها ولهـا في ترتيب بيوتها من الحكمة في بنائها حافظ لما تقيه من أجوافها من العســل ولهاجمةأخرى تجعل فيها برازها مباعداً عن مواضع العسل وفيها غير هذا ممثا انفرد الله بعلمه انظر الى العنكبوت وماخلق فيها من الحكمة فان الله خلق في جسدها رطو بة تنسج منها بيتاً لتسكنه وشركا لصيدها فهو مخلوق من جسدها وجعل الله غـذاءها من أقواتها ينصرف الى تقويم جسـدها والى خلق تلك الرطوحة المذكورة فتنصبه أبد امشـل الشرك وفي ركن الشرك بيها وتكون سعة ﴿ يتها محيث يغيب شخصها والشرك منخيوط رفاق تلتف على أرجل النباب والناموس وما أشبه ذلك فاذا أحست ان شيئًا من ذلك وقع في شركها خرجت اليه بسرعة وأخلته محتاطة عليه ورجعت الى بيها فتةتات بما يتيسر لها من رطوبة تلك الحيوانات وان كانت مستغنية في ذلك الوقت شكاته وتركته الى وقت حاجتها فانظر ماجعل الله فيها مر الاسباب لحصول قوتهما فبلغت في ذلك ماسلغه الانسان بالفكرة والحيسلة كل ذلك اصلاحها ولنيل قوتها ولتعملم ان الله هو المدبر لهذا ثم انظر من العجائب دود القز وما خلق فيه من الأشياء التي يحير منها وتذكر الله عند رؤيتها فان هذا الدود خلق لمجرد مصلحة الانسان ومنافعه فان هذا الحيوان الذي نخلق من جسمه الحرير وذلك انصورة النزر تحضن حتى اذاحمي عاد دوداً كالذر فيوضع هذا الدود على ورق التوت فيغتذي منه فلا يزال يرعيمنه حتى يحفر جسمه فينبعث الى عزل نفسه جوز الحرير فلا يزال كذلك حتى يفنا جسمه وتعود جوزة حرير ويصير هو جسما ميتا لاحياة فيسه ثم انظر فان الباري (V-1-12)

سبحاله لما أرادحفظ هذا الجنس ببقاءنسله فعند ماينتهي من عزل الحريرويعني ذَّلك الجسم قلبه الله الى صورة طائر صغير قريب من صورة النحل فيجمع على بساط اوغيره وهو في رأي العين جنس واحد لايتميز منهالذكرمن الاتثى فيعلو الذكر منسه على ظهر الانثى ويقيم لحظة على ظهرها فتحبل لوقتها وتلد لوقتها مثل ذلك البزر الذي حضن اولا ثم يطير فيذهب فلا يبتى بها انتفاع اذ قد حُصِل منها المقصود وهو ذلك البزر فانظر من الهمها الرعي من ذلك الورق حتى يرتب منه ومن ألهمها إلى عزل أجسادها حريرا حتى يعني فيما صرفته ومن ربي لها أجنحة وقلب صورتهاحتي صارت على هيئة تمكن فها. أُجْمَاع الذكر والانثى لتناسلها ولو بقيت على صورتها الاولى لم يأت منها تناسل ولاهذا الاجماع ثمانظر مايسره الباري سبحانه منعمل ماعزلته هذه الدودة على من يعمله من بني آدم حتى يكون منــه أموال كشـيرة وملابس عظيمة وزينة وانظر هذا التسخير العجيب في هذا الحيوان اللطيف وما أظهر فيه سبحانه من بديع الصنع وعجيب الفعل وعظيم الاعتبار وما جعل فيه من البرهان والآيات على بمث الاموات واعادة العظام الرفات سبحانه لآاله الا هو العلى العظيم.ثم انظرالذبابة وما اعينت به في نيل قوتها فانهاخلقت بأجنحة تسرع بها الى موضع تنال فيمه قوتها وتهرب بها عما يهلكها ويضربها وخلق لهما ستة أرجل تعتمد علىأربع وتفضل اثنتين فان أصابهاعثار مسحتة بالرجلين الذبن تليهما وذلك لرقة أجنحها ولأن عينيها لم يخلق لهما الهداب لانهما بارزنان عن رأسهما وجعل هذا الحيوان وما جرى مجراه مما يتعلق ببني آدم ويقع عليهم دائما وينغص عليهم عيشهم ليعرفهم الباري سبحانه هوان الدنيسا حتى تصغرعندهم ويهون أمرفراقها وهو وجه من وجوه الحكمة عليهم تأمل كثيرا من الحيوان الصغير عند ماتلمسه يعودكأنه جماد لاحراك به ويتي على

ذلك ساعة ثم يتحرك ويمشى وهل ذلك الالأن مايصطاد انما يصطاد اذا دلت هيئته على عدم حياته فاذا كان شبيهاً بالجاد ترك كماتترك سائر الحجارة. تأمل العقاب عندما يصطاد السحلفأ مجدها كانهاحجر ولايجد فبهاموضماً لاكله فيصعد بها في مخالبه حتى اذا أبعد من الاريض اعتدل بهاعلى جبــل أو حجارة وارسلهافتهشمها الوقعة فيسقط عليها فيأكلهافا نظر كيف الهم العكريق في نيل قوته من غيرعقل ولا روية انظر الى الغراب لما كان مكروها خلق في طبعه الحذر لصيانة نفسه حتى كأنه يعلم الغيب فيمن يقصده والهم الاحتيال في اخفاء عشه لصون فراخه وقل احتفاله بالانثى خشية ان تشغله عن شدة حذره ولذلك قل الني يرى مجتمعاً مع انني فهذا أبداً دأبه وحاله مع من له عقل وفطنة وتراه مع البهائم على خلاف ذلكَ فيقف على ظهورها ويأ كل من دم البعير ومن ارواث الدواب وقت تبرزها واذا وجد شيئاً من قوته واكل منه وشبع دفن باقيه حتى يماوده وقتاً آخر فمن خلق هذا في طبعه ودبره بهذا التدبير العجيبالاّ الله لأنه لا عقل له ولا روية أنظر الى الحدأة الماكانت مكروهمة حفظت نفسها بقوة طيرانها وتعاليها وحفظت في امر قوتها نقوة بصرها فانها ترى ما تقتات به في الارضمع علوها في الجو فتنحط نحوه بسرعةوالهمت معرفة من هومقبلُ ومن هومدبر فتخطف ما تخطفه من الناس من ورائهم ولا تخطف مما يستقبلها لثلا منعها المستقبل بيدمه واعينت لماكان غذاؤها من هذهالوجوه بأنجعلت لها مخالب كأنهم السنائيرلا يكاد يسقط منها ما ترفعه فسبحان المدعر الحكيم انظر الى الحيوانالمسمى حرباء وما فيهمن التدبير فأنه خلق عطيئاً في بهضته وكان لابدله من قوته فخلق على صورة عجيبة فخلقت عيناه تدور لكل جهة من الجهات حتى بدرك صيده من غير حركه في جسده ولا قصد اليه ويتي جامداً كأنه ليس من الحيوان ثم اعطى مع السكون وهو انه يتشكل فيلون

الشجر التي يكون عليها حتى يكاد يختلط لونه بلونها ثم اذا قرب منه مايصطاده من ذباب اوغيره اخرج لسانه فيخطف ذلك بسرعة خفوق البرق ثم يعود على حالته كأنه جزء من الشجرة وجعـل الله لسانه مخـلاف المعتاد ليلحق به مابعد عنه بثلاثة اشبار او نحوه فقلم سخر له يصطاد به على هذه المسافة واذا راي ماريعه ونخيته شكل على هيئة وشكل بنفرمنه من يصطادمن الحيوان ويكرهـ فانظر هذه التي خلقت فيه لاجل قلة نهضته فاعـين بها انظر الى الحيوان الذي يسمي سبع الذباب وما اعطى من الحيلة والرفــق فيما يقتات مه فلنك تجده يحس بالنباب قدوقع قريباً منه فيركد ملياحتي انه ميت أو مجماد لاحراك به فاذا أحس ان الذَّباب قد اطمأن دب دبيباً رقيقا حتى لاينفره حتى اذا صار قريباً منه بحيث يناله بوثبة وثب عليه فأخذه فاذا أخذه اشتمل عليه بجسده كله خشية ان سخلص منه الذباب فلا نزال قالضا عليه حتى يحس بطلان حركته فيقبل عليه فيغتذي منه بما يلائمه منه فانظر إلى هذه الحيلة من فعله أو هي مخلوقة من اجل رزقه فسبحان الباري الحكيم. أنظر الى الذر والبعوض الذي أوهن الله قوتها واصغر قسدرها وضرب بها المشل في كتابه هل تجد فها نقصاً عما فيه صلاحها من جناح تطير به ورجل تعتمد فضلته وانظر هل يمكن ان يميش من غير قوت وهل يمكن ان يكون القوت فى غير محل واحد واخراجه فضلته من غير منفذ ثم انظر كيف دبرهاالعزيز الحكيم فسواها وقدر أعضاهاواستودعها العلم والمعرفة بمنافعها ومضارها وكله دليل على على علمه وقدرته وحكمته البالغة فهي بموضة صغرت في النظرومع هذا فاواهل السموات والارض من الملائكة فمن دونهم من العالمين وسائر الخلق اجمين ارادواان يعرفواكيف قسم الخالق سبحانه اجزآها وحسن اعتدال صورتها

في اعضائها لما قدروا على ذلك الا تظاهراً لمنظر العجز منهم على عدم علم حقيقة الحجر ولو اجتمعوا نم تفكرواكيف ركبت معرفتها حتى عرفت ان مابين الحجاد واللحم دما وهو الذي هو غذاؤها ولولا معرفتها به لم تدم على مصه حتى تطمعه وكيف همها التي قصدت بها ان تطير الى المواضع الذي الهمها دبها ان فيه غذاءها وكيف خرق سمعها وكيف سمعت حس من يقصدها وكيف عرفت ان نجاتها في الترار اذا ولت هاربة ممن قصدها فلن يدرك ذلك منها الحلائق أجمون ولو جزؤها ما ازدادوا في امرها الاعمى وبعدا عن المعرفة فهذه الحكمة والقدرة في بدوضة في ظنك بجميع مخلوقاته سبحانه والعلل على عاوا كبيرا

إب في حكمة خلق السبك وما تضمن خلقها من الحركم والمنتخل قال الله تعالى (وهوالذي سخر البحر لتأكلوامنه لحما جلريا) انظر واعتبر بما خلق الله تعالى في البحار والانهار من الحيوان المختلف الصور والاشكال وما فيه من الآيات البينات فانه تعالى لما جعل مسكنه في الماء لم يخلق له تواثم ولم يخلق فيه ريئة لانه لا يتمشى وهو منغمس في لجة الماء وخلقت الممكان القوائم اجنحة شداد يحركها من جابه فيسير بها حيد شاء وكسا جلده كسوة متداخلة صلبة تخالف لحمه متراصة كأنها درع لتقيه ما يعتمد اليه وما يؤذيه ومالم يخاق له من السمك تلك الكسوة وهي القشر المتداخل المخلوق على ظاهره خلق له جاداً غليظاً متقناً يقوم له مقام تلك الكسوة ليتوه وخلق له بصراً وسماً وشعاً ليستعين بذلك على نيل فوته والهرب مما يؤذيه وانظر كيف أعلم الله المبحد غضوصاً بالانثى دون الذكر وجعمل أن كثر اصنافه يحمل وثم يجمل الحل منه مخصوصاً بالانثى دون الذكر كيوان البر بل جمل الذكر والانثى

جنساً واحداً يخلِق في بطونها مرة واحدة في وقت معلوم ذريسة مجتمعة مستملة على عدد الإيجصر فيخلق من جوف واحدة عدداً لايحصى وذلكمن كل بزرة حويًا مَنْي الجنس ومن جنس آخر يخلق في الانهار وغيرها بنير توالد فيخلق منهااعداذاً لاتجصر تفعة وللحدةومنه صنف توالدبالذكروالانثي وهذا الجنس يخلق له يدان ورجلان مثل السحلفاء والتساح وما ساكلهما فيتولدمهما بيض فاذا انقفض البيض بجرازة الشمش خرج من كل بيضة واحدمن الجنس ولما علم الله بسبجانه وتعالى إن السنمك في البحر لا يمكن ان يحضن ما يخرج َحَ بَرْرِهِ الَّتِي الزُّوْرِ فِي بَرْرِ جَمِّيعُهُ عَنْدُ مَا يُولُدُ فَيْجَدُ فَيْهُ جَمِيعُ مَا يحتاجه من ْ الاعضاء عنماذُ الْقِيَاء الروحُ فيه نفيستقل ولا يفتقر الى احد في كمال خلقه فالغار هذه الجَبْمُةُ وَالْطَقَ تَعْيِثُ لِمُ يَكُن حَصَالته في البحر ولا تربيته ولا معونته البتة جعله مستثملين ننفسه مستنبياً عن ذلك كله ثم ان الله سبحانه كثره لان منه قوت جنسه وقوتاً لبني أدم والطير فلالك كان كنيراً ثم انظر الى سرعة وحركنه. وإن لم يَكُن له آلة كغيره من الحيوان وانظر الى حركة ذبه وانقسامه وكيف يعتدل بذلكفي سيره كما تعتدل السفينة برجلهافي سيرها وخاقت ارياشه الواجا من جأبية ليعتدل بهما أيضاً في سيره فهو بمثرلة المركب وانظر الي عدامه كيف خلقُتُ بِمثل العمد بيني عليها فني كل موضع منه ما يليق به من صورة العظم المشأكل لذلك العضو فهو كأنشاء المركب عتد العظم الجافي الذي هوقوته ويخرج من اتنهاره الى مزاق البطن والظهر وعظام الرأس يحتاج اليه من الامر ومهقوامه والعَار ألى ما كان منه كاسراً كيف اعين على نيل قوله لصلامة اللحم وقوقة الهضة وكثرة الاسنانحتي انه لكثرة اسنانه تكون العضة الواحدة تجزيه عن المضغ إنْ فاز الى ما خلق الله في البحر ضميناً قليل الحركة منل اصناف الصدف والحلوبون كيف حفظ بان خلق عليه ذلك الحصن الذي هو صلب

كالرخام ليصونه ويحفظه وجعل له بيتاً وسكناً وجعل ما يؤالي جسده ناعماً الم ما يكون وربما ضر ببيت بعض اصناف الحلزون حتى لا يكون فيــه" مطمع البتة واصناف منه خلقت في محائز مفتوحة لا مكن صيانتها لنفسها لتغلقها ولا يضيق مسلكها فجعل الله لها من الجبال والحجارة مغطى وجعل لها اسباباً تلتصق بها في الجبل فلا يستطاع اخراجها الا نفاية الجهد وجعل لها قوتاً من رطوبات الجبل تتأتى حياتها مذلك واما الحلزون الذي يبته كأبه كوكب فانه يخرج رأسه يرعىفاذا أحس بمايو ذيه ادخل رأسه في يته وخترعايه بطابع صلب يقرب من صلابة بيته فيغيب اثره بالجلة فانظر هذا اللطف وإن الله لم يهمل شيئةً واعــلم ان الله حافظ لمــا في البحار وما في الآكام والجبال فتبارك الذي اعطى كل شيَّ خلقه ثم هدى وانظر إلى إنواع من السمك برعي قرب البر الصغير مهاوالحافي في الاعماق وقد خلق الله في جوفه صبغاً كأنه حبر وهو يخلق له فيه من فضلة غذائه كما يخلق اللبن في الصّر ع فاذا احين بما يو ديه اخرج من جوفه ما يمكر موضعه ثم يذهب في الماء الذي تغير فلا يُبَرِقُ كيفٍ ذهب. ولا كيف طريقه من تغيير الماء فعل الله ذلك له وقاية لتُفسه وفعل فيــه مصالح أخرى لا يعلمها الا خالقها انظر الى نوع آخر من السمك اعين باجنجة مثل اجنحة الخفاش ينتقل بها عند وقوع الإنواع من موضع إلى موضع في الهواء من وجه الماء يظهر لمن لايعرف ذلك أنه من ظيور البر الظر الى نوع آخر من انواع السمك ضعيف وكثيراً ما يُكُون في الانتار وجعل الله فيه خاصية تصوله اذا اقتربت منه يد من يأخذه وفيه الروح تحدر البدن واليدفيعجن قاصده عن احده بذلك السبب فلو ملت الكتب بمجالب حكم الله في خلق واحد لامتلأت الكتب وعجز البشر عن استبكمالها وما هو المذكور في كل نوع تنبيه يشير الى امر عظيم

-ٍ•﴿ بَابِ فِي حَكْمَة خَلَقَ النَّبَاتِ وَمَا فَيْهِ مِنْ عِبَائِبُ حَكْمَةَ اللَّهُ تَمَالَى ۪ۗۗ (قال الله تعالى امن خلق السموات والارض وانزل لكم من السماء ماء فانبتنا به حداثق ذات بهجة ماكان لكم ان تنبتواشجرها اإله مع الله بل هم قوم يعدلون). انظر وفقك الله وشددُك الى ماعلى وجه الارض من النبات وما في نظره من النعم في جسن منظره وبهجته ونضارته التي لايعدلها شئ من مناظر الارض ثم انظر الى جعل الباري فيه مر ضروب المنافع والمطامع والروائح والمآرب التي لاتحصى وخلق فيه الحب والنوى مخلوقا لحفظ أنواع التبتآت وجعل الثمار للغذاء والتفكه والاتبان منها للعلف والرعى والحطب للوقود والاخشاب للعمارة وانشاء السفن ولغير ذلك من الاعمال التي يطول تعدادها والورقوالازهار والاصولوالعروقوالفروع والصموغ لضروب منالمصالح الاتحصى أرأيت لو وجدت الثمار مجموعة من الارض ولم يكن تنبت على هذه السوق الحاملة لها ماكان يحصل من الخلل في عدمالاخشاب والحطب والاتيان وسائر المنافع وان وجد الغذاء بالثمرات والتفكه بها ثم انظر ماجمل الله فيها من البركات حتى صارت الحبة الواحدة تخلف مائة حبة وأكثر من ذلك واقــل والحكمة في زيادتها وبركتها حصول الاقتيات وما فضل ادخر للامور المهمة والزراعات وذلك في المثال كملك أراد ممـــارة بلدة فاعطى أهلوا من البدر مايبذرونه وفضلة يتقوتون بها الى ادراك زرعهم فهذه هي الحكمة التي ايم الله بها البــلاد واصلح بها العبــاد وكـذلك الشجر والنخل يزكو وتتضاعف ثمراتها حتى تكون من الحبة الواحدة الشيُّ العظيم ليكـون فيه ما يأكله العباد ويصرفونه في مآربهم ويفضل ما يدخر ويغرسفيدوم جنســه ويؤمن انقطاعه ولولا نموه ونقاء ما مخلفه لكان ما اصابته بأنحة نقطع فلا وَشَّعِد ما يخلف. تأمل في هذه الحبوب فانها تخرج في اوعية تشب ه الحرائط

لتصوئها وتحفظها الىان تشتد وتستحكم كاتخلق البشيمة على الجنين فاما البثرر. وما اشبهه من الحبوب فأنه يخرج من فشور صلبة على رؤسها امثال الاسنــة لمنع من الطير فانظر كيف حصنت الحبوب بهذه الحصون وحجبت لئلا تمكن الطير منها فيصيب بها وانكان يناله منها قوته الاان حاجمة الآدمي اشــد واولى تأمل الحكمة في خلق الشجر واصناف النبات فانهأ لما كانت محتاجة الى الغذاء الدائم كحاجة الحيوانات ولم يخلق فيها حركات تنبعث بها ولاآلات توصل الهاغذاءها جعلت اصولها مركوزة في الارض لتجذب الماء من الإرض فتغتذى بها اصولها وماعــلا منها من الاغصان والاوراق والثمار فصارت الارض كالام المربية لهأ وصارتاصولها وعروقها كالافواه الملقمة لها وكأنها ترضع لتبلغ منها الغذاء كما يرضع اصناف الحيوان من امهاتها الم تر الى حمـــد الحيم والقسطاط كيف عند بالاطناب من كل جانب ليثبت منصبته فلا يسقط ولا يميل فهكذا امر النبات كله له عروق منتشرة في الارض ممتدة الى كل جانب وتمسكه وتقيمه ولولا ذلك لم تثبت الاشجار العالية لا سيما في الرياح العاصفة فانظر الى حكمة الخالق كيف سبقت حكمة الصناعة واقتدى الناس في اعمالهم بحكمة الله في مصنوعاته وتأمل خلقالورق فالك ترى في الورقة شبه العروق مبثوثة فمنها غلاظ ممتدة في طولها وعرضها ومنها دقاق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً دقيقاً عجيباً لو كان ممايصنع بايدي البشر لما فرغ من ورق شجرة واحدة الا فيمدة طويلة وكانكتاج فيهالي آلات وطولعلاج فانظر كيف يخرجمنه في المدة القليلة ما يملأ السهل والجبال وبقاع الارض بنيرآلة ولاحركة الاقدرة الباري وارادته وحكمه ، ثم انظر تلك العروق كيف تخلل الورق باسره لتسقيه وتوصل اليه المادةوهي بمنزلة العروق المبثوثة في بدن الانسان لتوصل الغذاءالي كلعضومنه واماماغلظ من العروق فانهاتمسك الورق بصلابتها وقوتها

لثلإيتهك ويتمزق ثمانظراليالعجم والنوى والعلة فيهفانه جعل فيجوف الثمرة ليقوم مقامه اذاعدم ما يغرس او عاقه سبب فصار ذلك كالشئ النهيس الذي يخزن في . مواضع شتى لعظم الحاجة اليه فان حدث على الذي في بعض المواضع من حادث وجد منه في موضع آخر ثم في صلابته يمسك رخاوة الثمار ورقتها ولولاه لسرحت وسرح النساد اليها قبل ادراكها وفي بعضها حب يؤكل وينتفع بدهنه ويستعمل في مصالح ثم انظر آلى ما خلق الله تعالى فوق النواة من الرطب وفوق العجم من العنبة والهيئة التي تخرج عليها وما في ذلك من الطُّمْ واللَّذَة والاستمتاع للعباد ثم تأمل خلق الحسوالنوى وما اودع فيه من قوة وعجائب كالمودع في الماء الذي يخلق منه الحيوان وهو سر لا يعلم حقيقته الاالله سبحانه وما علم من ذلك يطول شرحه ثم انظر كيف حفظ الحب والنوى بصلابة وخلقت في ظاهره قشرة حتى أنه بسبب ذلك أن سقط في تراباو غيره لا يفسد سريماً واذا ادخر لوقت الزراعة بتى محفوظاً فصـار قشره الخارج حافظاً لما في باطنه بمنزلة شيء نفيس عمل له صندوق يحفظه وعند بِمَا يُوضِعُ فِي الأرضُ ويستى بخرج منه عرق في النوى وغصن في الهوى وكلما ازداد غصناً ازدادعمقا تتقوى به اصل الشجرة وينصرف الغذاء منه الى الغصن فسهى كذلكاذيتم غصنها قوتها فتكون الفروع محفوظة عن السقوط بالهوى والانكسار بالنقل أو بغيره ويصعد الماء في جمذرها الي اعالى الشجرة فيقسمه الله سبحانه بالقسط وميزان الحق فينصرف للورق غذاء صالح له وللعروقُ المشتبكة في الاوراق لاتصال الغــذاء الى جوانب الورق مايليق بغذائها وللثمار غذاء صالح لها وللاقاع واللجا والازهار غذاء صالحلكل من ذلكُ مايليــق به ويصلحه فهو كذلك حتى يكمل في الثمار نموها وطعمها ورائحتها والوانها المختلفة وحسلاوتها وطيبهاثم انظركيف جعل الله سبحانه

خروج الاوراق سأنقأ لخروج النمار لان الثمرة ضعيفة عند خروجها تتضرر بحر الشمس وبرد الهواء فكانت الاوراق ساترة لهما وصار ماينها من الترج لدخول اجزاءمن الشمس والهواء لاغني للثمرة عنها فيحفظها ذلك من المن والعفن وغير ذلك من الفساد ثم انظر كيف رتب الباري سِبحانه الاشجار والنمار والازهار وجعلها مختلفة الالوان والاشكال والطحوموالروائح فاشكالها مابين طويل وقصير وجليل وحقير وألوانها مابين احمر وابيضواضة رواخضر ثم كل لون منها مختلف الى شــديد وصاف ومتوسط وطعومها مابين حــلو وحامض ومن وتفه ومر وروائحها الى عطرات لديدات مختلفات وقد البيضيح الكتاب العزيز من ذلك ماذكرناه بمايشرح الصدور ويكشف للمتأمل منه كلمستور فانظر ما اودع الباري سبحانه فيها من السر عند النظر اليها فانها تجلى عن القلوب درنها عنــد مشاهدتها وتنشرح الصدور برؤيتها وتنتمش النفوس لرونق بهجتها واودع الله سبحانه فيها منافع لأتحصى مختلنة التأثرير فمنها ماتقوي به القلوب ومنها اغــذىة تحفظ الحياة وجملهامطمومة لذبذة عند تناولها وخلق فيها بزورآ لحفظ نوعها تزرع عنــد جفافها وانفصال وقت نضارتها أنظر وتأمل مافي قوله عن وجل (وشجرة تخرج من طورسيناءتنبت بالدهن وصبغ للآكلين) فأخرج سبحانه فيما بين الحجر والمـاء زبتا صافياً لذبذاً نافعاً كما اخرج اللبن من بين فرث ودم ومن أخرج من النحل شراباً عسلا مختلفا ألواله فيه شفاء للناس ولو جمعت هذه الاشياء في مستقر لكانت مثل الانهار وكل ذلك لمنافع العباد فانظر ما فيه منالعبرة لذويالافكارثم انظر الي الماء الصاعد من العروق الراسخة الحافظة للاعلى من الشجرة وكيف قسم الباري في غذاء النخلة فقسم للجذر ما يُصلح لهاوللجريد وما فيه من الساع ما يصلح لهاويناسب جريدها ويرسل للثمرة ما يليق بها وكذلك الليف الحافظ للاصول

مع الثمرة وجعل الثمرة لماكانت ضعيفة فى اول امرها مترَّاصة متراكمة بعضها فوْق بعض مجموعة في غلاف متقن يحفظها نما يفسدها و يغيرهـا حتى اذا قويت صلحت انتبرز للشمش والهواءفانشق عنها غلافهاعلى التدريج وهوالذي كان حافظاً لِمافيصير يفترق شيئاً بعد شئ على قدر ما تحتمله الثمرة من الهواء والشمس حتى تكمل قوتها فتظهر جميعهاحتى ما يضربها ما يلقاها من حر وبرد ثم تراها في النضج والطيب الي بلوغ الغاية المقصودة منها فيلـتـذ حينئذ بأكلها ويمكن الانتفاع بادخارها وتصرف في المآرب التي هيئت لها حاعتبر ذلك في جميع الاشجار فانك ترى فيها من اسباب الحفظ ولطائف الصَّنع ما يعتبر به كل ذي فهمولب فمن ذلك خلق الرمانة وما فيهامن غرائب التدبير فانك ترى فيها شحما مركوماً في نواصيها غليظ الاسفل رقيق الاعلا كأمثال التلال في تلوينه اوالبناءالذي وسع اسفله للاستقرارورقق اعلاه حتى صار مرصوفاً رصفاً كأنه منضه بالايديبل تعجزالايدي عنذلك التــداخل الذي نظم حبمافي الشحم المذكور وتراه مقسوما اقساماوكل قسم منه مقسوم بلمائف رفيقة منسوجة اعجب نسبج والطفه لتحجب حبها حستي لايلتقي بعضه ببعض فيفسد ولإيلحق البلوغ والنهايةوعليها قشر غليظ يجمع ذلك كله ومن حكمة هذهالصنعة ان حبها لوكان حشوها منه صرفا بغير حواجز لميمدبعضه بمضآفي الغذاء فجعمل ذلك الشحم خلاله ليمده بالغذاء ألاترى اصول الحم كيف هي مركوزة في ذلك الشحم ممدودة سنه بعروق رقاق توصل الى الحب غذاءها والى حبة تحبةغذاء هاومن رقها وضعفها لاتكدر على الاكلولا تمرف بها ثم انظر مايصير من الحلاوة في الحب من أصول مرة شديدة المرارة قابضة ثم تلك اللفائف على الحب تمسكه على الاضطراب وتحفظه ثم حفظ الجميع وغشاءه بقشر صلب شدندالقبض والمرارة وقاية له من الآفات فأت هذاً

النوع من النبات للمبادُّ بهانتفاعاتوهو مابين غــذاءودواء وتدعوالحاجة اليه ِ فيغير زمانه الذي يجنى فيهمن شجره فحفظ على هذه الصفة لذلكانظر الى عو دالر مالة الذي هي متعلقة به كيف خلق مثبتامتقناحتي تستكمل خلقها فلاتسقط قبل بلوغهاالغاية المحتاج اليهاوهيمن الثمرةالختيصة بالانسان دونغير دمن الحيوان انظرالى النبات الممتدعلى وجه الارض مثل البطيخ واليقطين وعا أشبه ذلكوما فيهمن التدبير فالهلاكان عود هذا النبات رقيقاً ريان ذا احتياج الى الماء لا ينبت الابه جعل ماننيت به منبسطاً على وجــه الارض فلوكان منتصبا قائرا كغيره من الشجر لما استطاع حمل هذه الهار مع طراوة عودها ولينها فكانت تسفيك قبــل بلوغها وبلوغ غاياتها فهي تمتدعلى وجــه الارض لبلوغ الغاية وتحمل الارض عودها واصل الشجرةوالسقى ممدها وانظر همذه الاصناف كيف لآنخلق الافي الزمن الصالح لها ولمن تناولهـا فهي له معونة عند الحاجة اليها . ولو أتت في زمان البرد لنفرت النفوس عنها ولاضرت بأكثر من يأكلها ثم انظرالي النخل لما كانت الانثى منه تحتاج الى التلقيح خلق فيها الذكر الذي تحتاج اليه لذلك حتى صار الذكر في النخل كأنه الذكرفي الحيوان وذلك ليم خلق ما نزراعته تحفظ أصول هذا النوع ثم انظر مافي النبات من العقاقير النافمة البديمة فواحد يفور في البدن فيستخرج الفضلات الغليظة وآخر لاخراج المسرة السوداء وآخر للبلغ وآخر للصفراء وآخر لتصريف الريح وآخر لشد البطن في الطبيعة وآخر للاسهال وآخر للقئ وآخر لروأئعه وآخر للمرضي والضعفاء وكل ذلك من الماءفسبحان من دبر ملكه بأحسن التدبير -ه راب مانستشمر به القلوب من العظمة لعلام الغيوب ك≫-

قال الله العظيم (تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وإن من شيئ الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم اله كان حلياغفورا) وقال تعالى

يكاد السموات يتفطرن من فوقهن والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن فيالارض وقال تمالى(ويسبح الرعد بحمدهوالملائكة من خيفته) اعلم وفقنا الله واياك ان جميع مانقدم ذكره في هذا الكتاب من بدائع الخلق وعجائب الصنع وما ظهر في مخلوقاته من الحكم آيات بينات وبراهين واضحة ودلائل دالاتعلى جلاق بارمهاوقدرته ونفوذ مشيئته وظهورعظمته فانكاذا نظرت الى ماهو أدنى اليك وهي نفسك رأيت فيها من العجائب والآيات ماسبق التنبيه عليه وأعظم منه ثم الك اذا نظرت الى مستقرك وهي الارض واجلت فَحَرْكُ فَهَا وأَطلت النَّظر في استرسال ذهنك فما جمل فهما وعلمها من جبال شامخات وما احيطها من محار زاخرات وما جرى فيها من الانهار وماانبث فيها من أصناف النباتات والاشجار وما بث فيها من الدواب الى غـير ذلك مما ينتبربه أولوالالباب ثم اذا نظرت الى سغتها وبعد اكنافها وعلمت عجز الخلائق عن الاحاطة بجميع جهاتها وأطرافهائم نظرت فيما ذكرته العلماء من نسبة هذا الخلق العظيم الى السماء وان الارض وما فيها بالنسبة الى السماء كحلقة ملتاة في أرض فلاتوما ذكره النظار من أن الشمس في قدرها تريد على قدر الارض مائة ونيا وستين جـزءا وان من الكواكب مايزيدعن الارض مائة مرة ثم الك ترى هذه النيرات كلها من شمس وقمر ونجوم قـــد حوتها السموات وهي مركوزة فيهافقكر في السماء الحاوية لهذا القدر العظيم كيف يكون قدرهاثم انظر كيف ترى الشمس والقمر والنجوموالسهاء الجامعةلذلك في حدقة عينك مع صغرها وبهذا يعرف بعد هــذا كله منك وعظم ارتقاءه ولاجل البعد ترى هذه النيرات صغيرة في رأي المين ثم انظر الى عظم حركتها وانت لأتحس بها ولا تدركها لبعدها ثم الك لاتشك ان الفلك يسير في لحظة قدر كوكب فيكون سيره في لحظة قدر الارض مائة مرة واكثر من ذلك

وانت غافل عن ذلك ثمّ فكر فى عظم قدر هذه الاشسياء واسمع قسم الرب. سبحانه بها في مواضع الكتاب العزيزفقال عن وجل (والسماء ذات البروج) (والسماء والطارق وما ادراك ما الطارق النجم الثاقب) وقال (فلا اقسم بمواقع. النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظميم) الى غير ذلك منالاً ى ثم ترقّ بنظرك الى ماحواه العالم العلوى من الملائكة وما فيها من الحلق العظيم وما اخبر به جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن اسرافيل عليه السلام بقول جبريل فكيف لو رأيت اسرافيل وان العرش لعلى كاهله وان رجليه لني تخوم الارض السفلي واعظممن هـذاكله قوله عن وجل (وسع كرسـيه السموات والارض) فما ظنك بمخلوق وسع هذا الامر العظيم فارفع نظرك الى بارى. هذا العظيم واستدل بهذا الخلق العظيم على قدر هذا الخالق العظيم وعلى حلاله وقدرته وعلمه ونفوذ مشيئته واتقان حكمته في بريته والظركيف جميع هذا الصنع العظيم ممسوك نغير عمد تقله ولا علائق من فوقه ترفعه وتثبته فمن نظر في ملكوت السموات والارض ونظرفي ذلك بعقله ولبه استفاد بذلك المعرفة بربه والتعظيم لامره وليس للمتفكرين الى غير ذلك سبيل وكما ردد العقل الموفق النظر والتفكر في عجائب الصنع وبدائم الحلق اذداد معرفة ويقينا * واذعاناً لبارئه وتعظيماتم الخلق فيذلك متفاوتون فكل مثال من ذلك على حسب ماوهبهلهمن نورالعقل ونور الهدايةوأعظمشي موصل الىهذهالفوائد المشاراليها تلاوةالكتابالعزيزوتفهمماورد فيهوتدبرآياته معملازمة تقوى التهسبحانه فهذا هو باب المعرفة بالله واليقين بمـا عند الله ثم أنظروتأمل ممانشير اليه فالك علمت على الجملة ان رســول الله صلى الله عليه وســلم اسري به الى ان بلغ "المتنظى ورأى من آيات ربه الكبرى واطلع على ملكوت ربه وتحقى أمر الآخرة والاولي ودني من ربه حتى كان كقاب قوســين أو أدني فــا ظنك

بلم من شرف بهذا الممنى ثم أمر بأن يقول (وقسل رب زدنى علما) وعدلت بمعرفته ومن عليك بنور هدايته واستعملنا واياك بطاعته وجعلنا بكرمه اجمين من أهل ولايته بمنه وكرمه وجوده انه ولى ذلك

تم كتاب الحكمة في مخلوقات الله عن وجل سبحانه في نهار الانبق عاشر ذي الحجمة الحرام يوم عيد الله الأكبر سنة ٩٢١ على يدالعبد الفقير الى الله تعالى عبد الله الحرابلسي بن المفتقر ان ينفر الله له ولوالديه ولمشايخه ولاخوانه ولحجبيه ولجميع المسلمين آمين والحمد لله رب العالمين وصلى الله رب العالمين وصلى وآله وصحبه

۲.

